

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 238 г. Челябинска»
454078, г. Челябинск, ул. Барбюса, 67 тел.: (8-351) 256-29-03**

Одобрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2015 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС № 238
Бирюкова Н.Б.

Положение

**о мониторинге освоения детьми основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №238 г. Челябинска»**

По результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблица сопровождается выводами, и сдают информацию по старшему воспитателю

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) старшим воспитателем пишется аналитическая справка.

На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется

эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДООУ несет старший воспитатель.

4.2. Педагоги Педагоги, осуществляющие педагогический мониторинг в ДООУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;

- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;

- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);

- соблюдение конфиденциальности;

- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;

- качество проведения обследования воспитанников;

- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

**ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 1 января 2020 г.

Учреждение МБДОУ "ДС № 238 г. Челябинска"
 Обособленное подразделение _____
 Учредитель Образование
 Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя Образование
 Вид финансового обеспечения (деятельности) Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)
 Периодичность: квартальная, годовая
 Единица измерения: руб.

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата	0503737
по ОКПО	01.01.2020
	45635368
по ОКТМО	00000001
по ОКПО	
Глава по БК	473
по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		4 813 233,97	3 879 870,02	-	-	-	3 879 870,02	933 363,95
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат		130	4 121 324,28	3 658 942,91	-	-	-	3 658 942,91	462 381,37
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба		140	1 880,87	1 880,87	-	-	-	1 880,87	-
Безвозмездные денежные поступления текущего характера		150	690 000,00	219 017,42	-	-	-	219 017,42	470 982,58
Уменьшение стоимости материальных запасов		440	28,82	28,82	-	-	-	28,82	-

с детьми отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;

- **оптимизации работы с группой детей:** создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОУ; определить направления развивающей работы педагога с детьми

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду)

- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику)

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительного перспектив развития ребенка)

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе)

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. Организационные:

- в годовом плане ДОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

- в годовом плане ДОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения педагогической диагностики;

- в Образовательной программе ДОУ и рабочих программах воспитателей и специалистов определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;

- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты результатам электронного мониторинга выводят на бумажные носители и заносят в индивидуальные карты развития детей.

Специалисты взаимодействуют с воспитателями в решении корректировки знаний умений и навыков по образовательным областям Художественно-эстетическое развитие и Физическое развитие. Индивидуальная работа проводится в течении 2-х недель, затем проводится корректировка по каждому ребенку, соответственно определяется последующая работа. В решении корректировки достижений детей по разделам программы принимают непосредственное участие родители(законные представители) в ходе образовательной деятельности в семье.