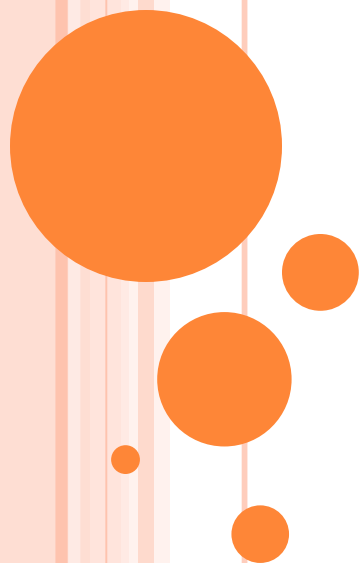


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №238 г. Челябинска»»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 238
г. Челябинска»»**



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Разработана рабочая программа воспитания на основе требований **Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся**», с учетом **Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.**



ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 238» осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Цель педагогической воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 238» - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ВОСПИТАННИКОВ:

Позитивная социализация ребенка

Партнерство ДОУ с семьей

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия

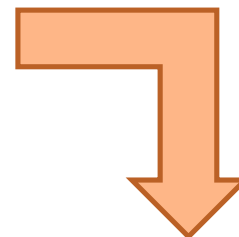
Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником воспитательных отношений



СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

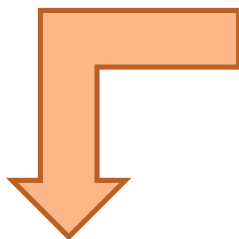
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- ✓ Особенности воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад №238
- ✓ Цель программы воспитания
- ✓ Требования к планируемым результатам освоения программы воспитания



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДОУ

- ✓ Содержание программы воспитания на основе формирования ценностей ДОУ
- ✓ Особенности реализации воспитательного процесса в ДОУ
- ✓ Направления реализации программы воспитания
- ✓ Основные направления самоанализа воспитательной работы



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- ✓ Общие требования к условиям реализации программы воспитания ДОУ
- ✓ Нормативно-методическое обеспечение реализации программы
- ✓ Материально-техническое обеспечение реализации программы
- ✓ Календарный план воспитательной работы



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

– в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).



ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель – обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи

Развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям

Сформировать коммуникативную и социальную компетентности

Содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни

Сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

Развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества

Сформировать стремление быть причастным к труду взрослых, оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой деятельности.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель – обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи

Обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе

Поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества

Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма

Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма

Углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни

Сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы

СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1

- Основы здорового образа жизни

2

- Экологическое воспитание

3

- Трудовое воспитание и ранняя профориентация

4

- Патриотическое воспитание

5

- Конкурсное движение

6

- Инновационная деятельность «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- ✓ обеспечение воспитывающей личносно развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- ✓ создание уклада ДОО, отражающего сформированность в ней готовности всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ДОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня ДО на уровень НОО;
- ✓ современный уровень материально-технического обеспечения Программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ✓ наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- ✓ учет индивидуальных и групповых особенностей детей дошкольного возраста,
- ✓ в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).



*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!*

