


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 238 г. Челябинска»**
454078, г. Челябинск, ул. Барбюса, 67 тел.: (8-351) 256-29-03 e-mail: mdou238@mail.ru

Принят на заседании
педагогического совета
31 августа 2022 года,
пр. № 1

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 238 г. Челябинска»
Н.Б.Бирюковой
«1» сентября 2022г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2022- 2023 гг.**

Челябинск, 2022

Тематический план рабочей программы воспитательной работы

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	«Краски осени»
4-я неделя сентября	«Урожай. Овощи»
5-я неделя сентября	«Урожай. Фрукты»
1-я неделя октября	«Осенние изменения в природе. Обувь, одежда. Головные уборы»
2-я неделя октября	«Народная культура и традиции»
3-я неделя октября	«Наш быт»
4-я неделя октября	«Я – человек»
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя ноября	«Маленькие исследователи»
3-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме. Домашние животные и их детеныши»
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме. Дикие животные и их детеныши»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Здоровей-ка. Быть здоровыми хотим»
3-я неделя декабря	«В гостях у сказки. Поэтическое творчество Южного Урала»
4-я неделя декабря	«Зимние забавы»
5-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
2-я неделя января	«Транспорт»
3-я неделя января	«Город мастеров. Профессии»
4-я неделя января	«Мир искусства»
1-я неделя февраля	«Моя семья»
2-я неделя февраля	«Этикет»

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)

3-я неделя февраля	«Азбука безопасности»
4-я неделя февраля	«Наши защитники»
1-я неделя марта	«Волшебница вода»
2-я неделя марта	«Миром правит доброта. Женский день»
3-я неделя марта	Весенние каникулы
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
5-я неделя марта	«Животные жарких стран»
1-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
2-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
3-я неделя апреля	«Мир природы. Первоцветы»
4-я неделя апреля	«Мир природы. Насекомые»
1-я неделя мая	«День победы»
2-я неделя мая	Педагогическая диагностика
3-я неделя мая	«Четыре времени года»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Краски осени»	«Урожай» (овощи, фрукты)
Воспитательные задачи	Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.	Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение.	Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе. Расширять представление об осени. Закреплять правила безопасного, экологически грамотного поведения в природе.	Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.
	Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств.	Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его.	Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.	Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.
	Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела.	Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.	Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.	Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи "сезон-растительность-труд людей".

	Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.	Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу. Развивать любовь к своему родному городу.	Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.	Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.
	Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выставка школьных принадлежностей	Акция «Месячник безопасности»	- Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);	Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени;
	Беседа «Откуда пришла книга?»	Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;	- принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»;	- составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»;
	01.09. Всероссийский день знаний.	- Выставка «Мой город, мой дом».	- собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;	Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.
	08.09. Международный день грамотности.	Викторина «День рождения города»	- Организация выставки художников по теме «Осень»	
	Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»	09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой.		
		- внести портрет Л.Н. Толстого;		
		- организовать выставку книг Л.Н. Толстого в «Книжном уголке»		

РППС (включая прогулочные участки)	-Бумагу, карандаши, шаблоны;	- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;	- Уборочный инвентарь на участок;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;
	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»;	- иллюстрации об осени;	- материал для рисования (лепки) овощей и фруктов;
	- Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», -- Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг.	- подборки картин с изображением домов;	- атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»;	- раскраски и трафареты овощей и фруктов;
	альбомы семейных фотографий;	-раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом - коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб,	- раскраски, трафареты листьев;	- иллюстрации и книги об овощах;
	- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	-выставка книг о родном городе, родной стране	- выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;	- муляжи овощей, фруктов;
		-кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек;	- осени листья;	- разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;
		- строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек.	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;	- иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;
		- фланелеграф;	- сюжетные картинки на тему «Осень».	- фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».

		-фотографии, схемы, модели построек различных зданий.	Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года», природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков.	д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток-цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника для уборки урожая, схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)
		- схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский).		

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Осенние изменения в природе. Обувь, одежда. Головные уборы»	«Народная культура и традиции»	«Наш быт»	«Я – человек»
Воспитательные задачи	- Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Воспитывать любовь к природе родного края. Закреплять знания о частях суток. Закреплять последовательность дней недели. Обобщить знания о временах года.	Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры.	Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.	Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам. Учить осознавать собственную значимость среди людей, отличие человека от животного. Формировать представления детей о себе, как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец ,взрослый и старый).

<p>Воспитывать привычку быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте.</p>	<p>Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений.</p>	<p>Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.</p>	<p>Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения.</p> <p>Доброжелательно и с чувством уважения относиться ко всем членам своей семьи, особенно к старшим.</p>
<p>Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. Учить детей ухаживать за своей одеждой, головными уборами и обувью. Формировать представление детей о происхождении одежды и обуви, головными уборами. Уметь различать и применять по сезону.</p>	<p>Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.</p>	<p>Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях.</p>	<p>Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.</p>
<p>Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности, развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.</p>	<p>Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту. Соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе.</p>

	-Воспитывать интерес к совместной работе.	Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию. Познакомить детей с традиционными русскими народными праздниками.	Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах. Развивать трудолюбие .Уметь оценивать свои трудовые поступки.	Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности.
	Воспитывать любовь к природе родного края.	Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами.	Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий.	Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека).
Традиционные события, праздники, мероприятия	Продуктивная деятельность «Роспись платка» Выставка детских работ «Модельеры. Декорируем одежду»	Мероприятие «Путешествие по истокам русской старины» Конкурс художественного чтения «Читай-ка».	Беседа-рассуждение «История электроприборов». Выставка «Старинная и современная посуда»	Акция«День правовой помощи детям».
	- Выставка рисунков «Как я вижу свой край осенью».	Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства;		Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);

	беседа «Зачем человеку одежда?»	<input type="checkbox"/> Музыкальный праздник «Осенняя сказка».		<input type="checkbox"/> побеседовать с детьми о труде взрослых в семье;
		<input type="checkbox"/> Развлечение «Посиделки в русской избе»		Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;
		Презентация «Путешествие на ярмарку народных промыслов»		Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмитриев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К. Чуковский «Федорино горе», В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»
	04.10 Всемирный день защиты животных	Викторина «Что за прелесть эти сказки»		Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек - гномик».
	- 05.10 День учителя			Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие.
РППС (включая прогулочные участки)	- журналы мод разных лет, образцы тканей для рассматривания и игры «Ателье» .	Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; Научно развивающий фильм для детей «Наш быт»	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;	Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома»

	<p>- книги с рассказами, сказками, стихами по данной теме для чтения детям : «Живая шляпа», «Заплата» и др)</p>	<p>иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов;</p>	<p>сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев;</p>	<p>схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»;</p>
	<p>- книги с иллюстрациями;</p>	<p>иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»;</p>	<p>игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;</p>	<p>атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»;</p>
	<p>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</p>	<p>готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;</p>	<p>фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п.</p>	<p>одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</p>

	- иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», макет «Лес»	бросовый материал для изготовления макета «Подворье»;	Альбом «Домашние помощники»	иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему « Все мы такие разные»;
	-Придумать и изготовить дома с ребёнком рекламные листовки для одежды, обуви, головных уборов.	формы для выкладывания на фланелеграфе узора;		
	для домашнего развития : Поход с ребёнком в ателье, магазин одежды, обуви. Беседа по ходу прогулки	картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»;		
	- в уголок ряжения различные головные уборы, одежду	иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка - сестричка и серый волк»;		
	чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»	игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек;		
		разукрашивание предметов быта, обводки по контуру;		
		для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной, деревом, песком.		
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Дружба»	«Маленькие исследователи»	«Животный мир»	«Кто как готовится к зиме»

			(домашние животные и птицы)	(Дикие животные)
Воспитательные задачи	Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности.	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.	Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей.	Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека. Закрепить знания об отличиях диких и домашних животных. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширить представление детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.
	Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках.	Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку.	Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.	Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.
	Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами.	Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.	Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей).	Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру.
	Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Продолжать формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда.	Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается).	Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.	

	Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.		Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.	Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;		Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы.	Акция «Защита»
	Спортивный праздник «Олимпиада».	- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Осенний вернисаж»	Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;	Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;
	Акция «Мир добра и толерантности».		- понаблюдать за птицами;	- Изготовление кормушек для птиц.
	Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»		- понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);	Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода).

	Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...»		- Выставка рисунков «Животный мир»;	Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.).
	«Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»;			- Экскурсия в музей «Животные Челябинской области»
	Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!».		Выставка рисунков «Моя ферма»	
	Слушание: «Пастушок» муз. С.Майкопар			
	Пение: «Кисонька-мурысонька» рус.нар. песня		Коллекция наборов ферма (Домашние животные)	Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;
	Развлечение: театр «Рукавичка».		- иллюстрации с изображением животных;	
РППС (включая прогулочные участки)	Сюжетные картинки «Хорошо и плохо»,	Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром.	- книги с иллюстрациями;	- Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания;
	выставка рисунков семей, группы;	- оборудование для игры с водой «Стираем платочки»	- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	- в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски;

новые игрушки, модели для описания игрушек,	- необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой	- иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес»	- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;
книги с яркими иллюстрациями о дружбе;	- в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски;		- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;
природный материал для изготовления подарка другу;			Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);
фотографии детей, семьи, семейные альбомы;	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин".		- иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).

фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;			
наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;			
картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;			
наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);			
аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых;			

Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Здоровей-ка»	«В гостях у сказки».	«Зимние забавы»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.	Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой.	Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.	Формировать желание быть здоровым, крепким, выносливым.	Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.	Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья.	Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.	Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на зимнее подвижные игры.	Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.
	Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью.	Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.	Способствовать формированию здорового образа жизни.	Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.
			Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.	Формировать представление о безопасном поведении людей зимой	Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.

Традиционные события, праздники, мероприятия	Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад».- совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.	Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.	Посетить с ребенком представление любого детского театра;	Проведение спортивного мероприятия «Зимние забавы»	- проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;
	- изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала.	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	Чтение сказки: С. Я Маршак «Двенадцать месяцев»,русской народной сказки «Морозко»	Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал».
	Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме	Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала,	- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска	Проведение фотовыставки: «моя семья зимой»	Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам.
		Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»	- Выставка макетов «В гостях у сказки».		
		- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы,	Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»		

		необходимые для его осуществления.			
РППС (включая прогулочные участки)	- Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».	Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок.	Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала.	Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.	выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями)
	- серии картинок: «Как дети спасли птиц».		иллюстрации по теме;	иллюстрации: «Зимние развлечения».	- выставку старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей)
	- диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.		- атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;	материалы и оборудование для рисования, лепки, аппликации на тему «На катке»	- иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы»
	- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);		- дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.;	диски с песнями, музыкой, мультфильмами про зиму и зимние развлечения;	- мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)
	- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.		- кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;	картотеку «Загадки» на тему «Зимние забавы».	- новые новогодние аудио сказки.
	- настольный театр «Снегурочка и лиса».		- размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;	- создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;	- игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые».
	- пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».	Фотоальбом о спортсменах и видах спорта .	- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных,	Проблемная ситуация: «Что может случиться с ребенком если он кушает снег?»	- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз».

			сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;		
		Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.;	- создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;	- дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.	- алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем.
		- дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно - нельзя», «Хорошо - плохо», «Мое и наше», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»;	- иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др.	- игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;	- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка.
		- таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;			- фотографии «Наш Новогодний утренник»;

		- схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);			- коллективную аппликацию «Украсим елочку шарами».
		- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;			- иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;
		- иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро», Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю»).			- мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)
					- пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);
					- набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;
					- разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».
					- игры со шнуровками;
					- сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		«Транспорт»	«Город мастеров»	«Мир искусства»
Воспитательные задачи		Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.	Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).
		Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.	Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, театру, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое и театральное представление.
		Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.	Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.	Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.
			Конкурс «Заметная семья»	Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»;
Традиционные события, праздники, мероприятия		Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания.	познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;

		Акция «Заметная семья»	Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства.	организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;
		Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	- Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.).	почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);
		чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой».	создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;
		Выставка творческих работ «Азбука безопасности»		порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ.
РППС (включая прогулочные участки)		<input type="checkbox"/> Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	Схемы-подсказки по изготовлению украшений;	Смотр – конкурс «Театральная кукла»
		<input type="checkbox"/> Развлечение: <i>хороводы</i> – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой.	- альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека;	
			- иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;	Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники,

				маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);
		ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу.	- предметы каслинского литья;	материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.
		наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором	- иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол;	игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)
			- иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;	

		Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле - дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки);	- фотоальбомы с фотографиями детей и мамы, бабушки; - Лего-конструктор.	
			- набор минералов уральского региона; - внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями	

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Этикет».	«Азбука безопасности»	«Защитники Отечества»
Воспитательные задачи	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям.	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.
	Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй.	Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.	Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.

	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.	Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.	Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Посиделки «Семейные традиции»	Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;
	Альбом «Моя семья»	- Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;	Беседа «Опасные предметы»	- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»
	- почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;	- обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;	Беседа «Мамы всякие важны»	Конкурс творческих работ «Наши защитники»,

	- проектная деятельность «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева);	- подготовить альбом «Как я помогаю»;	Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»	Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней.
	- проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);	- составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах	Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	«Зарница»
				Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»
РППС (включая прогулочные участки)	Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями;	- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.	Коллекции наборов солдатиков;
	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;	- алгоритмы умывания, одевания	- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;
	- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи:С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»).	- схемы правильного использования столовых приборов	- раскраски, иллюстрации по теме;	- книги с иллюстрациями на военную тему;

	- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;	- плакат «Что можно, а что нельзя»;	- общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором);	- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;
	- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.	- шумовые инструменты для самостоятельного музицирования;	- иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;	- игрушки – военная техника;
		- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;	-наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;	
		- иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).	- картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10х15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети».	

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Волшебница вода»	«Миром правит доброта» «Женский день»	«Весна шагает по планете»	« Животные жарких стран»
Воспитательные задачи	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.
	Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами.	Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга.	Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности
	Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.	Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).	Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.	Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.
		Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.	Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, стремление быть полезным.

Традиционные события, праздники, мероприятия	Праздник «День воды».	разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».	Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений жарких стран;
	изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)	чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского;	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;	Конкурс поделок и рисунков «Животные жарких стран»;
	Выставки детского творчества «Волшебная капелька».	- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения	
		принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»		
	;	17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г)		
		- организовать выставку книг А.Л. Барто;		

РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации: «Водоёмы Челябинской области.», «Жители водоёмов»	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)	иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе	альбом: «Животные и птицы жарких стран»;
	иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.	материалы и оборудование для рисования ; - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина	литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благикина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок»	трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;

			(пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.)	
	сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;	фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.	игры: «Мой организм», «Витамины»;	- разрезные картинки, «Домино - животные»;
	фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой	-дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;		-картины из серии «Дикие животные саванны»
	разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;	иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;		- фланелеграф для обыгрывания отрывка произведения «Доктор Айболит»;
	книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.	- музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;		Энциклопедия «Детям о животных Африки»
	иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;	книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.		- иллюстрации с изображением животных жарких стран

	наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;			атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;
	почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме			- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Встречаем птиц»	«Космос»	«Мир природы» (Растения. Травы. Цветы – первоцветы)	«Мир природы» (Насекомые.)
Воспитательные задачи	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.	Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.
	Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.	Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.

	Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.	Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.	Воспитывать у детей чувства гуманного отношения к природе, экологически грамотное поведение.	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;	Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».	Беседовать с детьми о первоцветах, об осторожном отношении к растениям, о том что среди них есть и ядовитые.	Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.
	привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	Образовательная ситуация по изготовлению поделки: «Шлем космонавта»	Оформление альбома «Первоцветы»	Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.
	Всемирный день птиц выставка творческих работ.	Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».		Рассмотреть иллюстраций с изображением насекомых
	Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.	Коллективная аппликация «Космический корабль»	- Акция «Посади цветок»	- Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».
	01.04 Международный день птиц	Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.);	- Конкурс рисунков «Лесная аптека».	

		Музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.);		
		Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.);		
		Развлечение «Я люблю свою планету».		
РППС (включая прогулочные участки)	наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);	игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образовательных игр, иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);	Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, растений	Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают)

	<p>литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуся...», «Курочка по сечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе</p>	<p><input type="checkbox"/> модель смены дня и ночи; Солнечной системы;</p>	<p>трафареты и книжки - раскраски, с изображением растений, плодов</p>	<p>трафареты и книжки - раскраски, с изображением насекомых.</p>
	<p>настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;</p>	<p>образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета</p>	<p>модели: «Правила обращения с растительным миром»;</p>	<p>модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»</p>
	<p>материалы для дорисовки;</p>		<p>разрезные картинки «Цветы»</p>	<p>разрезные картинки «Бабочки»</p>

	алгоритмы трудовых действий;		картины из серии «красная книга растений Урала»	Загадки о насекомых
	изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.;		Загадки о цветах	атрибуты с изображением насекомых в уголок ряженья и спортивный уголок;
			атрибуты с изображением животных в уголок ряженья	материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал.
			картины из серии «ядовитые растения и грибы»	материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;
			материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал.	альбом: «Насекомые»

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«День Победы»	«Четыре времени года»	«Лето» «До свидания, детский сад. Здравствуй школа».	
Воспитательные задачи	Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.	Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства.	
	Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником).	Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем	Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.	
	Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения.	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.	Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада.	
	Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы.	Воспитывать любовь к Родине через любовь к природе своего края.	Призывать детей на помощь малышам.	

	Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.		Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;	Выставка детских работ «Четыре времени года»	Оформление выставки рисунков «Лето»	
	- игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;	Беседа « как узнать какое время года»	Беседа о безопасном поведении на воде, на солнце, в лесу.	
	- прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;	Сделать альбом «Четыре времени года с загадками и пословицами»	рассмотреть альбом «Скоро лето»	
	- изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».	Изготовить макет «Четыре времени года»	выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».	
	- Выставка творческих работ «День победы»	Просмотр познавательного фильма для детей «Четвероногие друзья»	фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.	

	- Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне»	Показ мероприятия для детей «Четыре времени года»	Викторина «Что мы знаем о лете?»	
РППС (включая прогулочные участки)	- коллекция наборов солдатиков;	Диафильм «Времена года».	готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;	
	- иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска;	Прослушивание музыкального произведения «времена года»	бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;	
	флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;	д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток-цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника для посадки растений.	иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов;	
	-игрушки – военная техника;	разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;		
	материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;	Д/И « определи по цвету время года»		
	книги, фотографии, иллюстрации на военную тему;			

	атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);			
	- строительный материал; схемы построек;	Д. игра «Определи по цвету, какое время года»		
	- книги, открытки, марки по теме Дня Победы;	Книги по теме «Четыре времени года»		
	- конструктор Лего;	Лото «Четыре времени года»		
	- выставка игрушек военной техники.			

