


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 238 г. Челябинска»**  
454078, г. Челябинск, ул. Барбюса, 67 тел.: (8-351) 256-29-03 e-mail: mdou238@mail.ru

Принят на заседании  
педагогического совета  
31 августа 2022 года,  
пр. № 1

УТВЕРЖДЁН  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 238 г. Челябинска»  
Н.Б.Бирюковой  
«1» сентября 2022г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на период 2022- 2023 гг.**

Челябинск, 2022

## Тематический план рабочей программы воспитательной работы

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	«Краски осени»
4-я неделя сентября	«Урожай. Овощи»
5-я неделя сентября	«Урожай. Фрукты»
1-я неделя октября	«Осенние изменения в природе. Обувь, одежда. Головные уборы»
2-я неделя октября	«Народная культура и традиции»
3-я неделя октября	«Наш быт»
4-я неделя октября	«Я – человек»
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя ноября	«Маленькие исследователи»
3-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме. Домашние животные и их детеныши»
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме. Дикие животные и их детеныши»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Здоровей-ка. Быть здоровыми хотим»
3-я неделя декабря	«В гостях у сказки. Поэтическое творчество Южного Урала»
4-я неделя декабря	«Зимние забавы»
5-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
2-я неделя января	«Транспорт»
3-я неделя января	«Город мастеров. Профессии»
4-я неделя января	«Мир искусства»
1-я неделя февраля	«Моя семья»
2-я неделя февраля	«Этикет»
3-я неделя февраля	«Азбука безопасности»
4-я неделя февраля	«Наши защитники»

1-я неделя марта	«Волшебница вода»
2-я неделя марта	«Миром правит доброта. Женский день»
3-я неделя марта	Весенние каникулы
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
5-я неделя марта	«Животные жарких стран»
1-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
2-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
3-я неделя апреля	«Мир природы. Первоцветы»
4-я неделя апреля	«Мир природы. Насекомые»
1-я неделя мая	«День победы»
2-я неделя мая	Педагогическая диагностика
3-я неделя мая	«Четыре времени года»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)				
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Краски осени»	"Урожай"
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</li> <li>- акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам;</li> <li>- учить откликаться на красоту природы родного города;</li> <li>- способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности;</li> <li>- воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе;</li> <li>- учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой.</li> <li>- формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.);</li> <li>- бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай;</li> <li>- воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Букет лета»</li> <li>- Экскурсии - путешествия по экологической тропе.</li> <li>- Конкурс экологических сказок.</li> <li>- Природоохранная акция «Посади дерево».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Месячник безопасности»</li> <li>- Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска».</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе»</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический квест «Путешествие в осенний лес»</li> <li>- Творческий проект "Такие разные листочки"</li> <li>- Праздник Осени.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Осенняя сказка»</li> <li>- Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?»</li> <li>- Встреча с врачом</li> <li>- Урок здоровья «Витаминная страна».</li> <li>- Клуб "Почемучка". Конкурс плакатов "Советы доктора Айболита"</li> <li>Конкурс плакатов "Советы доктора Айболита"</li> </ul>

РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»;</li> <li>- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;</li> <li>- фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения;</li> <li>- фотографии «Я в своем городе».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе».</li> <li>- осенние букеты, составленные на прогулке;</li> <li>- выставка поделок «Осенняя фантазия»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели «Оказание первой помощи»;</li> <li>- иллюстрации с изображением овощей и фруктов;</li> <li>- альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов;</li> </ul>
------------------------------------	---	--	--	---

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	<b>«Осенние изменения в природе. Обувь, одежда. Головные уборы»</b>	<b>«Народная культура и традиции»</b>	<b>«Наш быт»</b>	<b>«Я-человек»</b>
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать бережное отношение к одежде, к труду людей.</li> <li>- Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитанию бережного отношения к природе, её явлениям.</li> <li>- Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;</li> <li>- воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера;</li> <li>- способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов;</li> <li>- мотивировать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом,</li> <li>- прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему;</li> <li>- ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека;</li> <li>- помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта;</li> <li>- предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию;</li> <li>- приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения;</li> <li>- вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей;</li> <li>- доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться</li> </ul>

		поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.		проявить заботу о близких, о воспитателе); - воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации;
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Опытно-экспериментальная деятельность «Рассмотреть кусочки разных тканей, найти различия» -Выставка детских работ: «Природа осенью» -Театрализованная деятельность «Показ мод»	- Викторина "Праздник народной игрушки". - Квест-игра "Поможем Марье-Искуснице" - Выставка "Народный калейдоскоп"	- Игра-эстафета «Помощники» - Клуб "Почемучек" - история тарелки - ТРИЗ "Можно-нельзя" Развлечение "Фиксики, вперед!"	- Акция «День пожилого человека» - Оформление уголка "Домик добрых дел" - Творческая выставка "Семья - это близкие и родные люди"
РППС (включая прогулочные участки)	-Дидактическая кукла - Терапевтические сказки: П. Вакс «Сказка о непослушной одежде», И. Гурина «Сказка про то, как одежда обиделась» - Иллюстрации с изображением одежды, обуви головных уборов разного времени года. - Раскраски «Одежда», «Обувь», «Головные уборы»	- картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; - игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек - куклу в народном costume, рассматривание куклы в народном costume - раскраски «Дымковская игрушка»;	- игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера; - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; - сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.	- фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»; - фигурки, куклы девочки и мальчика; - дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение», - одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - иллюстрации «Мужчины и женщины»

Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Дружба»</b>	<b>«Маленькие исследователи»</b>	<b>«Животный мир»</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>

<p>Воспитательные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;</li> <li>- побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм;</li> <li>- поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой;</li> <li>- помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков;</li> <li>- воспитывать уважение к детям разных национальностей.</li> </ul>	<p>- побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью;</li> <li>- вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными;</li> <li>- поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения;</li> <li>- наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;</li> <li>- воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года;</li> <li>- стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц);</li> <li>- воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка;</li> <li>- способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями;</li> </ul>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Мир добра и толерантности»</li> <li>- Выставка книг о дружбе.</li> <li>- Праздник Дружбы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Посади свой цветок»</li> <li>-Клуб Почемучек "Наш друг Чиполино"</li> <li>- Проект "Мусор в дело"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Путешествие-игра "В мире животных"</li> <li>- Проект "О чем рассказали звери"</li> <li>- Продуктивная деятельность «Красная книга России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»</li> <li>- Выставка "Добрая зима для птиц"</li> <li>- Сказка-игра "Рассказы тетюшки Совы"</li> </ul>

РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картинки «Хорошо и плохо»;</li> <li>- книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</li> <li>- картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации;</li> <li>- наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</li> <li>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;</li> <li>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</li> <li>- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</li> <li>- наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</li> <li>- иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).</li> </ul>
------------------------------------	---	---	--	--

Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	«Здравствуй, Зимущка-Зима!»	«Здоровей-ка»	«В гостях у сказки» «Поэтическое творчество Южного Урала»	«Зимние забавы»	Новогодний калейдоскоп
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегيري и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм;</li> <li>- способствовать формированию потребности в двигательной активности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Возбуждать интерес к художественной литературе</li> <li>Формировать желание быть похожими на положительных героев</li> <li>Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке;</li> <li>-воспитывать у детей здоровый дух соперничества, взаимовыручку в спортивных досугах</li> <li>«Зимние забавы»</li> <li>-Воспитывать бережное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать детей к праздничной культуре русского народа;</li> <li>- содействовать становлению эстетических переживаний;</li> <li>- выстраивать доверительные отношения между</li> </ul>



	<p>т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь;</li> <li>развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.</li> <li>Воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела</li> <li>Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения</li> </ul>	<p>Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.</p>	<p>отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы, любознательность и эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать детей к активному участию в праздниках.</li> <li>-способствовать возникновению интереса к народным традициям;</li> <li>- поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</li> </ul>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»</li> <li>- Выставка "Зимние фантазии из соленого теста"</li> <li>- Спортивный праздник "В снежном царстве"</li> <li>- Творческая лаборатория "Необычная снежинка"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</li> <li>- Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?"</li> <li>- Спортивное развлечение</li> <li>-Выставка "Овощная корзинка"</li> <li>Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.</li> <li>Развлечение «Чистота и здоровье»</li> <li>Спортивный праздник</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Театральная постановка «Жихарка»</li> <li>Игра-путешествие "В мире сказок"</li> <li>Выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой"</li> <li>Музыкальное развлечение «Сказочники».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценировка придуманной детьми сказки «Зимние приключения»</li> <li>-Оформление стенгазеты «Зимние забавы»</li> <li>-Выставка рисунков "Моя любимая зимняя забава"</li> <li>-Развлечение “Зимние забавы”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы»</li> <li>- Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года)</li> <li>- Акция "Подари радость"</li> <li>- Развлечение «Приключения Деда Мороза»</li> <li>- Квест "В гости к Снеговикам"</li> <li>- Творческая мастерская "Зимний хоровод"</li> </ul>

		«Юные спортсмены»			
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;</li> <li>- серии картинок: «Как дети спасли птиц»;</li> <li>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</li> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы умывания, одевания;</li> <li>- таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;</li> <li>- схемы «Как вести себя, когда болеешь?»;</li> <li>«Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</li> <li>- Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.)</li> <li>оформить «книжки-малютки» загадки о спорте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;</li> <li>кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;</li> <li>- атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»:</li> <li>расширение представлений о профессиональной деятельности врача;</li> <li>- алгоритмы постройки домика для зверей;</li> <li>- размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;</li> <li>- размещение в уголке художественного творчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картины «Зимние развлечения»;</li> <li>- предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь);</li> <li>- нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем);</li> <li>- бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин);</li> <li>- алгоритмы выполнения физических упражнений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей);</li> <li>- иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;</li> <li>- фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»;</li> <li>- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»;</li> <li>- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка;</li> <li>- фотографии «Наш Новогодний утренник».</li> <li>- разрезные картинки, трафареты, раскраски;</li> </ul>

			изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;		
--	--	--	---	--	--

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели	Новогодние каникулы	«Транспорт»	«Город мастеров. Профессии»	«Мир искусства»
Воспитательные задачи		<p>способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения;</p> <p>- приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми;</p> <p>- способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру;</p> <p>- способствовать овладению правилами поведения в транспорте.</p> <p>- воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).</p>	<p>- воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание);</p> <p>- приобщать детей к устному народному творчеству;</p> <p>- содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры).</p>	<p>Воспитывать интерес к цирковым видам искусства</p> <p>Активизировать интерес к театральному искусству</p> <p>Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой)</p> <p>Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений</p>
Традиционные события, праздники,		- Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск»	- Выставка декоративно-прикладного искусства	Игровое развлечение «Цирковое представление»

мероприятия		- Творческий конкурс "Автомобиль будущего" Выставка "Мы едем, едем, едем..."	«Полочка красоты» - Творческий проект "Веселая ярмарка" - Досуг "Все работы хороши"	Творческий проект "Веселые превращения" Выставка книг О цирковых животных"
РППС (включая прогулочные участки)		-Акция «Защита» - наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»; - дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено», - маршруты безопасного пути от детского сада до дома.	-филлимоновские игрушки; - материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы; - дымковские игрушки (барышни, кони, уточки); - коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений); - альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.	- карнавальные костюмы, маски; - фотографии и иллюстрации о посещении цирка; - материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски; - различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.

Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Моя семья»</b>	<b>«Этикет»</b>	<b>«Азбука безопасности»</b>	<b>«Защитники Отечества»</b>

<p>Воспитательные задачи</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи Формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость) Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях</p>	<p>- Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета; Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Прививать нормы поведения Воспитывать уважение к окружающим людям</p>	<p>-Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём) Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями</p>	<p>Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников Стимулировать чувство гордости за свою армию</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Создание семейного дерева (генеологического) Творческая выставка "Портрет моей семьи" Проект "Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу"</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!» Игра "Путешествие по городу Вежливости" Конкурс «Украшение праздничного стола».</p>	<p>Акция «Месячник безопасности» Клуб Почемучек «Опасные предметы» Выставка «Улица полна неожиданностей»</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия» Выставка книг "Наша Армия родная" Творческий проект "День защитника Отечества" Квест "Зарница"</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- записи песен о маме, папе, бабушке, семье; - внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; -- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи:С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка»,</p>	<p>-иллюстрации хорошие манеры; - алгоритмы умывания, одевания; - схемы правильного использования столовых приборов; - плакат «Что можно, а что нельзя»; -предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти) -альбом «Как поступают</p>	<p>картинки-схемы «Правильно – неправильно»</p>	<p>- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.</p>

	М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»)	друзья?»		
--	---	----------	--	--

Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Волшебная вода»	«Миром правит доброта» «Женский день»	каникулы	«Весна шагает по планете»	«Животные жарких стран»
Воспитательные задачи	<p>Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды.</p> <p>Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.</p> <p>Способствовать проявлению осторожности в играх на воде</p>	<p>Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада)</p> <p>Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</p> <p>- Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них</p> <p>Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи</p> <p>Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым</p>		<p>Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей</p> <p>Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</p>	<p>-Воспитывать в детях бережное, созидательное, гуманное, вдумчивое, ответственное отношение к живой природе</p> <p>- воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка;</p> <p>- способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными</p>

Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой»</p> <p>Игра-путешествие "Веселый ручеек"</p> <p>Акция "Всем нужна Вода"</p> <p>Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча»</p> <p>Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»</p>	<p>Акция «Доброта начинается с тебя»</p> <p>Игра-беседа "Поделись улыбкою своей..."</p> <p>"Театрализованное представление "Теремок"</p> <p>Акция "Добро и толерантность"</p> <p>Выставка детского творчества "Цветы для мамы"</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день».</p> <p>Театрализованное представление "Мама для зайчонка"</p>		<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»</p> <p>Игра-путешествие "По следам Весны"</p> <p>Выставка Весеннее настроение"</p>	<p>-Выставка творческих работ детей</p> <p>-Проведение спортивно-развлекательного мероприятия «Джунгли зовут!».</p> <p>- Театрализованное представление: «Изобрази животное»</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>- сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»;</p> <p>- литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси - лебеди»; произведения</p>	<p>-иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <p>- оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»;</p> <p>- дидактические игры: «Подбери подарки, «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».</p> <p>- игрушки для сюжетно-</p>		<p>- литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка».; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс</p>	<p>-Презентации: «Хамелеон – чудо природы», «Животные жарких стран.</p> <p>- Литературные произведения для детского чтения Р. Киплинг «Слоненок», «Откуда у носорога шкура», «Как леопард получил свои пятна», «Отчего у Дикобраза</p>

	<p>современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</p> <p>- иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды;</p> <p>- алгоритмы трудовых действий.</p>	<p>ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;</p> <p>- дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);</p> <p>- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина- дедушка.</p> <p>- создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».</p>		<p>«Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</p> <p>- изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов);</p> <p>- иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.</p>	<p>такая причёска», К. Чуковский «Доктор Айболит», В. Маяковский «Что ни страница – то слон, то львица», Б. Заходер «Мне очень нравится жираф».</p> <p>-Дидактические игры: Лото «Животные жарких стран», «У кого какое жилище», «Животные и их детеныши»</p>
--	--	---	--	---	---

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Встречаем птиц»	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Мир природы. Первоцветы»	«Мир природы. Насекомые»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p>Формировать желание больше узнать о птицах</p> <p>Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время</p>	<p>Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете</p> <p>Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности</p> <p>Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта</p>	<p>Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.</p> <p>Вызывать чувство восхищения объектами природы.</p> <p>Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.</p>	<p>-Воспитание заботливого отношения ко всему живому.</p> <p>-Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.</p> <p>-Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.</p>



Традиционные события, праздники, мероприятия	Игровое развлечение «День птиц» Игра-путешествие "Как птицы весну спасли" Клуб Почемучек "Чем поют птицы"	Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики; Квест "Путешествие в Космос" Эстафеты "Подготовка будущих космонавтов" Конкурс рассказов "Если бы я был космонавтом"	Экологический проект "Юные защитники природы" Творческая лаборатория "Жизнь животных" Квест - игра "По лесным тропинкам"	-Выставка творческих работ «Насекомые» - "Театрализованное представление "Под грибком" -Проведение с детьми викторины: «Насекомые или шестиногие малыши»
РППС (включая прогулочные участки)	- схема для конструктора «Скворечники для птиц»; -картина «Грачи прилетели» А. Саврасов - альбом «Перелетные птицы»; - карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Курочка по сеничкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.	- фотоальбом о совместной трудовой деятельности; - альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий); - оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада; - иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); - образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.	- альбом: «Животные и птицы Урала»; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми». - красная книга Южного Урала; - аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси; - карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными».	-альбом: «Насекомые Урала» - модели: «Правила обращения с насекомыми». - иллюстрации, энциклопедии, красочные книги. - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Про муху», «Про комара», «Про бабочку», «Про осу», «Про мотылька», «Про жука», «Про кузнечика», «Про муравья»; сказки: В. Сутеев «Под грибком», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – Цокотуха», Б. Заходер «Муха – чистюха»

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«День победы»	«Педагогическая диагностика»	«Четыре времени года»	«Вот мы какие стали большие»
Воспитательные задачи	<p>Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение)</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику</p> <p>Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам,</p> <p>Прививать уважение к памяти воинов-победителей,</p> <p>Поддерживать традиции преемственности поколений</p>		<p>-Воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение, уметь видеть прекрасное в разное время года</p> <p>- Способствовать воспитанию юного друга природы</p> <p>-Способствовать формированию умения воспринимать окружающий мир живым, ощущать его красоту и беззащитность, сопереживать и сочувствовать ему.</p>	<p>Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива</p> <p>Привлекать к совместной деятельности</p> <p>Поддерживать желание быть самостоятельным</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы».</p> <p>Беседа «Мальчики - будущие солдаты»</p> <p>Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай»</p> <p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»</p>		<p>-Путешествие-игра:"Сказочное путешествие по временам года"</p> <p>-Драматизация сказки «Рукавичка»</p> <p>-Создание макета "Времена года"</p> <p>-Создание страничек в альбом «Приметы», «пословицы и поговорки», «Стихи», «Загадки»</p>	<p>Игровое развлечение «Детки подросли!»</p> <p>Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем"</p> <p>Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"</p>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотографии, иллюстрации на военную тему;</li> <li>- иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</li> <li>- выставка игрушек военной техники;</li> <li>- аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-иллюстрации 4-х времён года</li> <li>- оформление выставки «Мое любимое время года».</li> <li>- Показ видео ролика о временах года.</li> <li>-Музыка П.И. Чайковский «Времена года», А. Вивальди «Времена года»</li> <li>-Литературные произведения о временах года.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотовыставка «Мы стали такие большие»;</li> <li>- карточка-схема «Следим за своим внешним видом»;</li> <li>- стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А. Линдгрена «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»;</li> <li>-атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»;</li> <li>- музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик, «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова-Компанейца).</li> </ul>