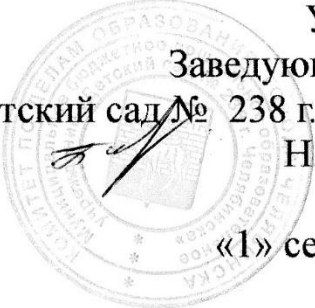


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 238 г. Челябинска»**  
454078, г. Челябинск, ул. Барбюса, 67 тел.: (8-351) 256-29-03 e-mail: mdou238@mail.ru

Принят на заседании  
педагогического совета  
31 августа 2022 года,  
пр. № 1

УТВЕРЖДЁН  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 238 г. Челябинска»  
Н.Б.Бирюковой  
«1» сентября 2022г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на период 2022- 2023 гг.**

Челябинск, 2022

## Тематический план рабочей программы воспитательной работы

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	«Краски осени»
4-я неделя сентября	«Урожай. Овощи»
5-я неделя сентября	«Урожай. Фрукты»
1-я неделя октября	«Осенние изменения в природе. Обувь, одежда. Головные уборы»
2-я неделя октября	«Народная культура и традиции»
3-я неделя октября	«Наш быт»
4-я неделя октября	«Я – человек»
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя ноября	«Маленькие исследователи»
3-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме. Домашние животные и их детеныши»
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме. Дикие животные и их детеныши»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Здоровей-ка. Быть здоровыми хотим»
3-я неделя декабря	«В гостях у сказки. Поэтическое творчество Южного Урала»
4-я неделя декабря	«Зимние забавы»
5-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
2-я неделя января	«Транспорт»
3-я неделя января	«Город мастеров. Профессии»
4-я неделя января	«Мир искусства»
1-я неделя февраля	«Моя семья»
2-я неделя февраля	«Этикет»

<b>Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)</b>	
3-я неделя февраля	«Азбука безопасности»
4-я неделя февраля	«Наши защитники»
1-я неделя марта	«Волшебница вода»
2-я неделя марта	«Миром правит доброта. Женский день»
3-я неделя марта	Весенние каникулы
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
5-я неделя марта	«Животные жарких стран»
1-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
2-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
3-я неделя апреля	«Мир природы. Первоцветы»
4-я неделя апреля	«Мир природы. Насекомые»
1-я неделя мая	«День победы»
2-я неделя мая	Педагогическая диагностика
3-я неделя мая	«Четыре времени года»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей

Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Тема недели	<b>«Здравствуй, детский сад»</b>	<b>«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»</b>	<b>«Краски осени»</b>	<b>«Урожай» (овощи)</b>	<b>«Урожай» (фрукты)</b>
Воспитательные задачи	Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.	Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение.	Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.	Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.	Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.
	Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств.	Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его.	Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.	Вызывать интерес к труду взрослых. Бережное отношение, к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.	Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.

	Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела.	Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.	Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи "сезон-растительность-труд людей".
	Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.	Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу.	Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.	Воспитывать положительных ощущений от общения с живой природой;	Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.
	Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Вызывать уважение к людям труда, к труду сельских жителей.	Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выставка школьных принадлежностей	Акция «Месячник безопасности»	- Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);	Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени;	Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени;
	Беседа «Откуда пришла книга?»	Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;	- принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»;	Нарисовать портрет из овощей и фруктов для выставки «Осенний портрет»	- составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»;

	01.09. Всероссийский день знаний.	- Выставка «Мой город, мой дом».	- собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;	Оформить фотоальбом «Сад мечты»	Беседа «Полезность фруктов»
	08.09. Международный день грамотности.	Викторина «День рождения города»	- Организация выставки художников по теме «Осень»	Проблемная ситуация «Как сохранить пользу овощей»	Викторина: «Урожайная»
	Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»	09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой.		Беседа о пользе воды для овощей	Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.
		- внести портрет Л.Н. Толстого;			
		- организовать выставку книг Л.Н. Толстого в «Книжном уголке»			
РППС (включая прогулочные участки)	-Бумагу, карандаши, шаблоны;	- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;	- Уборочный инвентарь на участок;	Внести в библиотеку книги со сказками «Вершки- корешки», «Репка», «Чиполлино» для чтения детям.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;
	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»;	- иллюстрации об осени;	Внести картинки, иллюстрации с изображением овощей и профессий , связанных с овощами для рассматривания детям.	- материал для рисования (лепки) овощей и фруктов;

	- Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», -- Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг.	- подборки картин с изображением домов;	- атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»;	Внести атрибуты для С/РИ «Овощной магазин».	- раскраски и трафареты овощей и фруктов;
	альбомы семейных фотографий;	-раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом - коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб,	- раскраски, трафареты листьев;	Внести Лото «Мир растений», атрибуты для с\р игры, игрушки заменители для игр для самостоятельной игровой деятельности	- иллюстрации и книги об овощах;
	- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	-выставка книг о родном городе, родной стране	- выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;	Внести н\п игры «Овощи- фрукты», «Собери корзинку», «Во саду ли в огороде» и др.	- муляжи овощей, фруктов;
		-кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек;	- осени листья;	- фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».	- разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;
		- строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек.	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;	- разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;	- иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;
		- фланелеграф;	- сюжетные картинки на тему «Осень».	Внести в уголок ИЗО раскраски, трафареты, шаблоны по теме	- фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».

		-фотографии, схемы, модели построек различных зданий. Схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский).	Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года», природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков.	Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)	д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток-цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника для уборки урожая, схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков.
--	--	--	---	--	---

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Осенние изменения в природе. Обувь, одежда. Головные уборы»	«Народная культура и традиции»	«Наш быт»	«Я – человек»
Воспитательные задачи	- Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Воспитывать любовь к природе родного края.	Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры.	Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.	Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.



<p>Воспитывать привычку быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте.</p>	<p>Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений.</p>	<p>Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.</p>	<p>Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения.</p>
<p>Воспитывать бережное отношение к одежде.</p>	<p>Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.</p>	<p>Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях.</p>	<p>Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.</p>
<p>Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности, развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.</p>	<p>Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту.</p>	<p>Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе.</p>

	-Воспитывать интерес к совместной работе.	Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию.	Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах.	Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности.
	Воспитывать любовь к природе родного края.	Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами.	Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий.	Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека).
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выставка детских работ «Модельеры. Декорируем одежду»	Конкурс художественного чтения «Читай-ка».	Беседа-рассуждение «История электроприборов». Выставка «Старинная и современная посуда»	Акция«День правовой помощи детям».
	- Выставка рисунков «мой край осенью»;	Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства;		Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);
	беседа «Зачем человеку одежда?»	<input type="checkbox"/> Музыкальный праздник «Осенняя сказка».		<input type="checkbox"/> побеседовать с детьми о труде взрослых в семье;

		<input type="checkbox"/> Развлечение «Посиделки в русской избе»		Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;
				Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К. Чуковский «Федорино горе», В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»
				Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек - гномик».
				Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие.
РППС (включая прогулочные участки)	- журналы мод разных лет, образцы тканей для рассматривания и игры «Ателье» .	Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;	Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома»
	- книги с рассказами, сказками, стихами по данной теме для чтения детям («Живая шляпа», «Заплатка» и др)	иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов;	сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев;	схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»;

- книги с иллюстрациями;	иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»;	игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;	атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»;
- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;	фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п.	одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;
- иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», макет «Лес»	бросовый материал для изготовления макета «Подворье»;	Альбом «Домашние помощники»	иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему « Все мы такие разные»;
-Придумать и изготовить дома с ребёнком рекламные листовки для одежды, обуви,	формы для выкладывания на фланелеграфе узора;		

	головных уборов.			
	для домашнего развития : Поход с ребёнком в ателье, магазин одежды, обуви. Беседа по ходу прогулки	картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»;		
	- в уголок ряжения различные головные уборы, одежду	иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка - сестричка и серый волк»;		
	чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»	игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек;		
		разукрашивание предметов быта, обводки по контуру;		
		для самостоятельных игр- экспериментов с водой, глиной, деревом, песком.		
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Дружба»</b>	<b>«Маленькие исследователи»</b>	<b>«Животный мир» (домашние животные и птицы)</b>	<b>«Кто как готовится к зиме» (Дикие животные)</b>
Воспитательные задачи	Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно- нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности.	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.	Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно- следственных связей.	Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека.

	Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках.	Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку.	Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.	Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.
	Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами. Готовность выручить сверстника, умение считаться с мнением и интересами товарищей по игре, сверстников, справедливо решать споры.	Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.	Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей).	Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру.
	Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Продолжать формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда.	Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается).	Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.	
	Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.		Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.	Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;		Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для	Акция «Защита»

			проявления этой заботы.	
Спортивный праздник «Олимпиада».	- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Осенний вернисаж»		Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;	Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;
Акция «Мир добра и толерантности».			- понаблюдать за птицами;	- Изготовление кормушек для птиц.
Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»			- понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);	Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода).
Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...»			- Выставка рисунков «Животный мир»;	Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.).

	«Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»;			- Экскурсия в музей «Животные Челябинской области»
	Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!».		Выставка рисунков «Моя ферма»	
	Слушание: «Пастушок» муз. С.Майкопар			
	Пение: «Кисонька-мурысонька» рус.нар. песня		Коллекция наборов ферма (Домашние животные)	Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;
	Развлечение: театр «Рукавичка».		- иллюстрации с изображением животных;	
РППС (включая прогулочные участки)	Сюжетные картинки «Хорошо и плохо»,	Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром.	- книги с иллюстрациями;	- Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания;
	выставка рисунков семей, группы;	- оборудование для игры с водой «Стираем платочки»	- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	- в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски;



<p>новые игрушки, модели для описания игрушек,</p>	<p>- необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой</p>	<p>- иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес»</p>	<p>- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</p>
<p>книги с яркими иллюстрациями о дружбе;</p>	<p>- в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски;</p>		<p>- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</p>
<p>природный материал для изготовления подарка другу;</p>			<p>Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</p>
<p>фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</p>	<p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин".</p>		<p>- иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).</p>

фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;			
наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;			
картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;			
наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);			
аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых;			

Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Здоровей-ка»	«В гостях у сказки».	«Зимние забавы»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.	Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой.	Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.	Формировать желание быть здоровым, крепким, выносливым.	Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.	Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья.	Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.	Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на зимнее подвижные игры.	Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.
	Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью.	Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.	Способствовать формированию здорового образа жизни.	Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.
			Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.	Формировать представление о безопасном поведении людей зимой	Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.

Традиционные события, праздники, мероприятия	Выучить с ребенком стихотворение В. Берестова «Снегопад».- совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.	Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.	Посетить с ребенком представление любого детского театра;	Проведение спортивного мероприятия «Зимние забавы»	- проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;
	- изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала.	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	Чтение сказки: С. Я Маршак «Двенадцать месяцев»,русской народной сказки «Морозко»	Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал».
	Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме	Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала,	- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска	Проведение фотовыставки: «моя семья зимой»	Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам.
		Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»	- Выставка макетов «В гостях у сказки».		
		- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы,	Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»		

		необходимые для его осуществления.			
РППС (включая прогулочные участки)	- Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».	Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок.	Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала.	Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.	выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями)
	- серии картинок: «Как дети спасли птиц».		иллюстрации по теме;	иллюстрации: «Зимние развлечения».	- выставку старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей)
	- диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.		- атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;	материалы и оборудование для рисования, лепки, аппликации на тему «На катке»	- иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы»
	- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);		- дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.;	диски с песнями, музыкой, мультфильмами про зиму и зимние развлечения;	- мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)
	- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.		- кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;	картотеку «Загадки» на тему «Зимние забавы».	- новые новогодние аудио сказки.
	- настольный театр «Снегурушка и лиса».		- размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;	- создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;	- игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые».
	- пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».	Фотоальбом о спортсменах и видах спорта .	- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных,	Проблемная ситуация: «Что может случиться с ребенком если он кушает снег?»	- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз».

			сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;		
		Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.;	- создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;	- дидактическую игру «Подбери шубку Снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.	- алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем.
		- дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно - нельзя», «Хорошо - плохо», «Мое и наше», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»;	- иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др.	- игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;	- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка.
		- таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;			- фотографии «Наш Новогодний утренник»;

		- схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);			- коллективную аппликацию «Украсим елочку шарами».
		- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;			- иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;
		- иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро», Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю»).			- мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)
					- пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);
					- набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;
					- разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».
					- игры со шнуровками;
					- сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		«Транспорт»	«Город мастеров»	«Мир искусства»
Воспитательные задачи		Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.	Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).
		Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.	Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, театру, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое и театральное представление.
		Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.	Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.	Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.
			Конкурс «Заметная семья»	Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»;
Традиционные события, праздники, мероприятия		Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания.	познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;



		Акция «Заметная семья»	Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства.	организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;
		Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	- Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.).	почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);
		чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой».	создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;
		Выставка творческих работ «Азбука безопасности»		порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ.
РППС (включая прогулочные участки)		<input type="checkbox"/> Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	Схемы-подсказки по изготовлению украшений;	Смотр – конкурс «Театральная кукла»
		<input type="checkbox"/> Развлечение: <i>хороводы</i> – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой.	- альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека;	
			- иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;	<b>Материалы для музыкального развития детей:</b> игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники,

				маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);
	ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу.	- предметы каслинского литья;		<b>материалы для театрализованной деятельности:</b> оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.
	наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором	- иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол;		игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)
		- иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;		

		Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле - дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки);	- фотоальбомы с фотографиями детей и мамы, бабушки; - Лего-конструктор.	
			- набор минералов уральского региона; - внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями	

Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Моя семья»</b>	<b>«Этикет».</b>	<b>«Азбука безопасности»</b>	<b>«Защитники Отечества»</b>
Воспитательные задачи	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям.	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.
	Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй.	Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.	Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.

	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.	Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.	Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Посиделки «Семейные традиции»	Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;
	Альбом «Моя семья»	- Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;	Беседа «Опасные предметы»	- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»
	- почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;	- обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;	Беседа «Мамы всякие важны»	Конкурс творческих работ «Наши защитники»,

	- проектная деятельность «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева);	- подготовить альбом «Как я помогаю»;	Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»	Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней.
	- проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);	- составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах	Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	«Зарница»
				Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»
РППС (включая прогулочные участки)	Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями;	- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.	Коллекции наборов солдатиков;
	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;	- алгоритмы умывания, одевания	- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;
	- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи:С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»).	- схемы правильного использования столовых приборов	- раскраски, иллюстрации по теме;	- книги с иллюстрациями на военную тему;

	- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;	- плакат «Что можно, а что нельзя»;	- общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором );	- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;
	- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.	- шумовые инструменты для самостоятельного музицирования;	- иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;	- игрушки – военная техника;
		- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;	-наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;	
		- иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).	- картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10х15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети».	

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Волшебница вода»	«Миром правит доброта» «Женский день»	«Весна шагает по планете»	« Животные жарких стран»
Воспитательные задачи	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.
	Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами.	Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга.	Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности
	Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.	Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).	Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.	Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.
		Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.	Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, стремление быть полезным.

Традиционные события, праздники, мероприятия	Праздник «День воды».	разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».	Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений жарких стран;
	изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)	чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского;	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;	Конкурс поделок и рисунков «Животные жарких стран».
	Выставки детского творчества «Волшебная капелька».	- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения	
		принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»		
	;	17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г)		
		- организовать выставку книг А.Л. Барто;		



<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Иллюстрации: «Водоёмы Челябинской области.», «Жители водоёмов»</p>	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)</p>	<p>иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе</p>	<p>альбом: «Животные и птицы жарких стран»;</p>
	<p>иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.</p>	<p>материалы и оборудование для рисования ; - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина</p>	<p>литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благикина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок»</p>	<p>трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;</p>

			(пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.)	
	сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;	фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.	игры: «Мой организм», «Витамины»;	- разрезные картинки, «Домино - животные»;
	фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой	-дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;		-картины из серии «Дикие животные саванны»
	разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;	иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;		- фланелеграф для обыгрывания отрывка произведения «Доктор Айболит»;
	книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.	- музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;		Энциклопедия «Детям о животных Африки»
	иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;	книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.		- иллюстрации с изображением животных жарких стран

	наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;			атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;
	почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме			- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Встречаем птиц»	«Космос»	«Мир природы» (Растения. Травы. Цветы – первоцветы)	«Мир природы» (Насекомые.)
Воспитательные задачи	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.	Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.
	Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.	Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.

	Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.	Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.	Воспитывать у детей чувства гуманного отношения к природе, экологически грамотное поведение.	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;	Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».	Беседовать с детьми о первоцветах, об осторожном отношении к растениям, о том что среди них есть и ядовитые.	Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.
	привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	Образовательная ситуация по изготовлению поделки: «Шлем космонавта»	Оформление альбома «Первоцветы»	Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.
	Всемирный день птиц выставка творческих работ.	Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».		Рассмотреть иллюстраций с изображением насекомых
	Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.	Коллективная аппликация «Космический корабль»	- Акция «Посади цветок»	- Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».
	01.04 Международный день птиц	Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.);	- Конкурс рисунков «Лесная аптека».	

		Музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.);		
		Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.);		
		Развлечение «Я люблю свою планету».		
РППС (включая прогулочные участки)	наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);	игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр. иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);	Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, растений	Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают)

	<p>литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабули...», «Курочка по сеничкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе</p>	<p><input type="checkbox"/> модель смены дня и ночи; Солнечной системы;</p>	<p>трафареты и книжки - раскраски, с изображением растений, плодов</p>	<p>трафареты и книжки - раскраски, с изображением насекомых.</p>
	<p>настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;</p>	<p>образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета</p>	<p>модели: «Правила обращения с растительным миром»;</p>	<p>модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»</p>
	<p>материалы для дорисовки;</p>		<p>разрезные картинки «Цветы»</p>	<p>разрезные картинки «Бабочки»</p>

	алгоритмы трудовых действий;		картины из серии «красная книга растений Урала»	Загадки о насекомых
	изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.;		Загадки о цветах	атрибуты с изображением насекомых в уголок ряженья и спортивный уголок;
			атрибуты с изображением животных в уголок ряженья	материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал.
			картины из серии «ядовитые растения и грибы»	материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;
			материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал.	альбом: «Насекомые»

Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«День Победы»</b>	<b>«Четыре времени года»</b>	<b>«Лето»</b> <b>«До свидания, детский сад. Здравствуй школа».</b>	

<p>Воспитательные задачи</p>	<p>Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Формировать обобщённое представление о времени года. Воспитывать познавательный интерес –к наблюдениях за сезонными изменениями в природе, отражать их в календаре; в эстетических переживаниях –замечать красоту природы в разное время года, самостоятельно отражать её в рисунках, охотно слушать короткие музыкальные произведения на эти темы, рассматривать произведения художников (живопись, графику, фотоиллюстрации в книгах).</p>	<p>Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства.</p>	
	<p>Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником).</p>	<p>Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем</p>	<p>Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.</p>	
	<p>Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения.</p>	<p>Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, желание помогать им. Формировать практические навыки посадки растений.</p>	<p>Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада.</p>	



	<p>Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы.</p>	<p>Вызывать у детей познавательный интерес – они самостоятельно рассматривают растения, охотно участвуют в коллективных наблюдениях, делают зарисовки в календаре, задают вопросы, слушают рассказы воспитателя.</p>	<p>Призывать детей на помощь малышам.</p>	
	<p>Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.</p>	<p>Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.</p>	<p>Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.</p>	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;</p>	<p>Выставка детских работ «Четыре времени года»</p>	<p>Оформление выставки рисунков «Лето»</p>	
	<p>- игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;</p>	<p>Беседа « как узнать какое время года»</p>	<p>Беседа о безопасном поведении на воде, на солнце, в лесу.</p>	
	<p>- прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;</p>	<p>Рассмотреть альбом: «Садовые инструменты»</p>	<p>выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».</p>	
	<p>- изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».</p>	<p>Высадка посадочного материала на клумбу.</p>	<p>рассмотреть альбом «Скоро лето»</p>	
	<p>- книги, открытки, марки по теме Дня Победы; - Выставка творческих работ</p>		<p>фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям</p>	

	«День победы»		возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.	
	- Бессмертный полк по территории ДООУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне»		Викторина «Что мы знаем о лете?»	
РППС (включая прогулочные участки)	- коллекция наборов солдатиков;	Диафильм «Времена года».	готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;	
	- иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска;	Прослушивание музыкального произведения «времена года»	бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;	
	флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;	д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток-цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника для посадки растений.	иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов;	
	-игрушки – военная техника; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);	разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;	строительный материал; схемы построек;	
	материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;	Д/И «определи по цвету время года»	конструктор Лего;	

	книги, фотографии, иллюстрации на военную тему;	Внести иллюстрации садовых инструментов.		
	- выставка игрушек военной техники.			