

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ГОТОВНОСТЬ К РАБОТЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

1. Какой смысл вы вкладываете в понятие «региональный компонент»?

2. Достаточно ли хорошо вы знаете культурно-историческое наследие города, родного края, чтобы обеспечить вхождение ребёнка в региональную культуру? _____

3. Какими способами вы повышаете свой уровень компетенции в вопросах культуры и истории родного города, края?

4. Как вы думаете, с какого возраста необходимо развивать у детей интерес к природному и культурному наследию родного города, края?

5. Считаете ли вы необходимым приобщать детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры, патриотическому воспитанию? Какие пути в решении этих проблем вы могли бы предложить?

6. Какие программы регионального содержания реализуются в вашем ДОУ?

7. Какую литературу, на ваш взгляд, можно использовать при ознакомлении детей с родным городом, краем и его историей?

8. Какая методическая помощь вам необходима для изменения содержания образовательного процесса в рамках реализации регионального компонента?

9. Возникают ли у вас трудности в создании ППРС в ДОУ?

10. Какие проблемы воспитания, на Ваш взгляд, можно решить с помощью внедрения регионального компонента?
