

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 238 г. Челябинска»
454078 г. Челябинск, ул. Барбюса, 67 mdou238@mail.ru**

**Из опыта работы воспитателя коррекционной группы
для детей с ТНР
по знакомству старших дошкольников
с малой Родиной по программе
«Наш дом - Южный Урал».**

Воспитатель:
Шукшина Е.П.

ВВЕДЕНИЕ

Более 10 лет в детских садах Челябинской области реализуется региональная образовательная программа «Наш дом- Южный Урал». Материалы этой программы раскрывают познавательные сведения о природе Южного Урала, об истории, быте, традициях народов населяющих Южный Урал.

Позитивный опыт использования программы показал её педагогическую эффективность в сохранении и развитии у ребёнка доброго взгляда на историю, культуру, на труд людей нашего региона.

Цель программы: способствовать обучению и воспитанию детей на идеях педагогики народов Южного Урала.

Задачи программы:

- способствовать обогащению первичных представлений о природе, культуре, истории народов Южного Урала.
- развивать умение творчески и самостоятельно применять свои знания в разных видах детской жизнедеятельности.
- формировать эмоционально-положительное отношение к культуре, традициям Южного Урала.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ.

В современном мире в нашей стране, а особенно в нашем регионе существует острая экологическая проблема. Взрослые и дети экологически безграмотны у многих недостаточный запас знаний об окружающей нас природе, о правильном отношении к ней. У детей недостаточный запас знаний о животном и растительном мире Южного Урала, об истории, быте, традициях народов Южного Урала. Поэтому главной целью моего проекта является:

- Создание условий для формирования у ребёнка экологической культуры.
- Доброжелательное и гуманное отношение к растительному и животному миру родного края.
- Воспитание уважения к культуре, традициям, истории народов населяющих наш край.

Но, если работа будет вестись только педагогами, без поддержки родительской общественности, то цели не будут достигнуты, поэтому, мною был разработан проект,

Где участниками стали дети, их родители и педагоги.

ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДНОМ КРАЕ.

Первый год работы по программе с детьми подготовительной группы по ознакомлению дошкольников с родным краем, с историей, бытом, традициями народов Южного Урала прошёл очень интересно, плодотворно. Совместно с родителями и детьми составлялись фотоальбомы, альбомы с рисунками детей, с иллюстрациями растительного и животного мира Южного Урала. Подбиралась художественная литература писателей Южного Урала, были созданы макеты по разным тематикам: «Животные наших лесов», «Уральский лес», «Насекомые Южного Урала» и многие другие макеты. В совместной деятельности и на организованной деятельности по художественно-эстетическому развитию созданы коллективные работы «Челябинский метеорит», «Уральские горы», «Челябинская крепость», «Серебряное копытце» с использованием нетрадиционных техник и материалов.

Реализация данного проекта предполагает воспитание у дошкольников старшего возраста любви к малой Родине, развитие познавательных интересов, развитие творческих способностей, формирование речевых, трудовых, изобразительных умений и навыков.

Для реализации проекта по развитию нравственно-патриотического, экологического воспитания детей, мною был разработан перспективный план по реализации регионального компонента в ходе непрерывно-образовательной деятельности и режимных моментов. В данном плане были задействованы все образовательные области:

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- дети познакомились с творчеством писателей и поэтов Южного Урала;
- у детей развивалась способность сопереживать героям произведений;
- дети осознавали нравственный смысл произведений южно-уральских авторов.

Исходя из специфики группы (дети с тяжёлыми нарушениями речи) особое внимание уделялось развитию связной речи, речевому творчеству, звуковой и интонационной культуре речи, развитию фонематического слуха через использование уральских сказов, рассказов, малых фольклорных форм (попевки, заклички).

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- дети познакомились с играми народов Южного Урала;
- учились рассказывать о правилах народных игр, самостоятельно играли в игры на прогулках, в самостоятельной деятельности;

- в ходе игр у детей развивались волевые усилия, мелкая и крупная моторика;
- научились сговариваться на игру, устанавливая контакт с детьми других групп.

« ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- в самостоятельной творческой деятельности, дети стремились к созданию работ по мотивам уральских мастеров (Златоустовская гравюра, малахитовая шкатулка, бусы из уральских самоцветов);
- дети учились проявлять эстетическое отношение к произведениям уральских мастеров;
- использовали своих работах элементы уральской росписи.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- дошкольники научились понимать значение нравственных основ семьи, особенности взаимоотношений между членами их семей, узнали о наличии традиций;
- дети получили первоначальные представления об истории, традициях народов Южного Урала;
- ребята с интересом узнавали о природно-географических зонах Южного Урала, о растительном и животном мире родного края.

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- развитие у детей двигательных умений и навыков через народные, хороводные игры;
- воспитывался интерес к здоровому образу жизни(рассказы о знаменитых уральских спортсменах);
- укрепление физического и психического здоровья детей, через закаливание, дыхательную гимнастику, через логоритмические движения.

ТАКИМ ОБРАЗОМ: формируя у детей представления о родном крае, можно достичь следующих результатов:

- расширить знания детей об истории, традициях, культуре родного края;
- расширить представления детей о природно-географических зонах, о растительном и животном мире;
- расширить представления детей о взаимоотношениях и традициях в семье;
- активизировать словарь запас детей;
- развить художественно- эстетический вкус, эстетическое восприятие;
- укрепить физическое и психическое здоровье детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Е. Бабунова, С. Багаутдинова «Наш дом - Южный Урал». Челябинск 2014г.
- Л.Фоминых сборник «Наш дом- Южный Урал» Челябинск 2010 г.
- Л. Фоминых, Н.Куравина сборник «Родной край» Челябинск 2010 г.

- Л. Фоминых сборник «Наш дом – Южный Урал» Челябинск 2010 г.
- Л. Фоминых сборник « Южный Урал: шаг за шагом» Челябинск 2013 г.
- О. Князева, М. Маханева « Приобщение детей к истокам культуры» Санкт-Петербург 2002
- Справочник «Старшего воспитателя» №11 2015 г.