

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ХОДЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Подготовительная группа

МЕСЯЦ	Беседы наблюдение	Художественное творчество	Игры	Чтение художественной литературы, рассматривани е иллюстраций.	Проектная деятельность	Тематическ ие мероприяти я	Выставки конкурсы
Ноябрь	Тема: «День народного единства. Государственные символы России. Край, в котором я живу»						
	Беседа «Где мы живём?» - формировать представление о Южном Урале и его городах.	Рисование «Герб родного города» - формировать представление о том, что герб есть не только у страны, но и у города, области	Ди « Собери целое из частей» - расширять представление детей о гербах городов Южного Урала. Пальчиковая игра «Родина моя»	Чтение художественной литературы Н. Крупин «Сказки» - расширять знания детей о писателях Южного Урала.	Создать серию картинок с Гербами городов Южного Урала(из рисунков детей)	Просмотр видеофильма о городах Челябинской области	Выставка детских работ
Тема: «Животный мир нашего края»							
	Беседа « Кто как зимует в лесу?» - закрепить знания детей о диких животных нашего края,	Лепка «Животные родного края»- закрепить умение лепить из целого куска пластилина, соблюдая пропорции тела животного.	Н\ п игры: «Кто где живёт и кто что ест?», «Разрезные картинки». Словесные игры: «Чей? чья? чьё? Чьи?», «Назови	Чтение произведений Аси Горской «Кто в лесу хозяин?», «Не делай лесу больно».	Составление альбома «Животные обитающие в лесах Южного Урала» - формировать желание беречь	Игра-викторина «Лес - наше богатство» - развивать бережное и заботливое	Создание макета «Животные наших лесов» - расширять знания детей о

	их поведенческих, образе жизни	Рисование «Моё любимое дикое животное» - закрепить умение передавать в рисунке образ жизни животного	ласково», «4-й лишний». Пальчиковая игра «Дикие животные».	Чтение и пересказ сказки «Заяц - хвоста» - продолжать развивать интерес к художественной литературе, пополнять литературный багаж детей.	и охранять живую природу родного края.	отношение к лесу.	животных Южного Урала.
Декабрь	Тема: «В гостях у сказки. Уральские сказы».						
	Беседа « Введение в мир творчества П.П.Бажова - уральского поэта сказочника»- познакомить детей с творчеством и жизнью П.П.Бажова; воспитывать интерес к его творчеству.	Рисование «Серебряное копытце»-закрепит навыки работы с простым карандашом и акварелью; развивать творческое воображение.	Ди «Укрась самоцветами шкатулку»- познакомить детей с уральскими самоцветами. Игровое упражнение «Подбери родственные слова».	Чтение художественной литературы – сказы П.Бажова «Серебряное копытце», «Синюшкин колодец».	Изготовление бус из бумажных скруток- формировать представление детей об уральский самоцветах	Просмотр фильма для детей «Малахитовая шкатулка».	Выставка детских работ. Конкурс «Уральские бусы».

Тема: «Зимушка-зима. Зимующие птицы Южного Урала».

<p>Беседа « Уральская зима-расширять представление детей о суровых уральских зимах, о климате родного края.</p> <p>Беседа «Зимующие птицы»-закрепить и уточнить знания детей о зимующих птицах их жизни в зимний период.</p>	<p>Рисование «Зимний пейзаж Урала»-учить детей передавать в рисунке характерные особенности уральского пейзажа.</p> <p>Лепка (пластилинография) «Снегирь»-совершенствовать навыки детей в пластилинографии.</p>	<p>«Когда это бывает?»-развивать внимание, мышление ; «Птица какая?»-закрепить умение подбирать прилагательные к существительным ; «Двойняшки(птицы)»-развивать память, внимание.</p> <p>«Сложи картинку(времена года)»-развивать зрительную память.</p> <p>Пальчиковые игры: «Зимующие птицы», «Зима».</p>	<p>Рассматривание книг с иллюстрациями птиц знакомство с птицами родного края.</p> <p>Чтение рассказа К.Ушинского «Проказы старухи»-расширять и обогащать знания детей о зимнем климате.</p>	<p>Опыты со снегом и льдом.</p> <p>Поделки для оформления участка «Снегири и синицы»-закрепить умение передавать в поделках внешний вид птиц.</p>	<p>Целевая прогулка «Окажи помощь птицам»-развешивание кормушек во дворах; прививать любовь к птицам.</p>	<p>Выставка детских работ</p>
--	---	---	--	---	---	-------------------------------

Тема: «Профессии. Азбука профессий Южного Урала».

<p>Январь</p>	<p>Беседа « Южно-</p>	<p>Рисование «Сталевар»-учить</p>	<p>Ди « Все работы хороши»-</p>	<p>Чтение книги Н.Андреевой</p>	<p>Изготовление книжки-</p>	<p>Экскурсия по детскому</p>
----------------------	-----------------------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	------------------------------

<p>Уральские профессии»-познакомить детей с профессиями Южного Урала .</p> <p>Беседа «Сталевар» - показать значимость данной профессии для общества.</p>	<p>изображать человека в характерной профессиональной одежде; закрепить умение рисовать простым карандашом и акварелью.</p> <p>Аппликация «Дизайнер посуды»- закрепить умение детей создавать декоративную композицию.</p>	<p>закрепить порядковый счёт; тренировать умение образовывать существительные в родительном падеже, множественном числе.</p> <p>И\у «Кому что нужно?», «Я хочу стать..».</p> <p>Н\П игры: «Город мастеров», «Профессии», домино, лото.</p>	<p>«Азбука профессий Южного Урала».</p> <p>Чтение: Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?», «Какого цвета ремёсла?», сказки о Попе и его работнике Балде.</p>	<p>малышки «Кем хочу стать» (совместная работа родителей и детей)</p>	<p>саду-закрепить знания детей о профессиях в детском саду.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

Февраль Тема: «Моя семья. Семейные традиции, праздники Народов Южного Урала».

<p>Беседа «Человек и его семья»-познакомить детей со смысловым значением слова «семья», особенности взаимоотноше</p>	<p>Рисование «Портрет моей семьи»- закрепить умение рисовать портреты членов своей семьи, передавая характерные особенности внешнего вида.</p>	<p>С\р игра «моя семья»-закрепить умение самостоятельно выбирать роли, договариваться между собой, учить быть дружелюбными.</p>	<p>Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине», «Вот какая мама».</p> <p>Чтение татарской сказки «Три дочери»-учить выделять</p>	<p>Создание кулинарной книги семейными рецептами. Создание фотоальбома «Семейный досуг» (совместная</p>	<p>Чаепитие с родителями</p>	<p>Выставка фотоальбомов.</p>
--	--	---	---	---	------------------------------	-------------------------------

<p>ний между членами семьи; дать детям сведения об отношении в семье к старым и больным людям.</p> <p>Беседа «Семья и природа»- дать детям сведения об отношении народа к природе- бережное, поэтичное; познакомить с образными народными названиями растений, природы.</p>	<p>Конструирование из конструктора «Дом для моей семьи»- тренировать умение работать по чертежу, строить из различных деталей; воспитывать желание работать в коллективе.</p>	<p>Ди «Кто старше?», «Логические цепочки»,. И/у «Назови ласково», «Какой, какая, какие ?», «Чей? чья? Чьи?».</p> <p>Пальчиковые игры: «Наши мамы», «Семья», «Как мы маме помогаем»- развитие мелкой моторики.</p>	<p>в произведении главных героев, оценивать их действия, поступки; прививать любовь к художественной литературе; развивать умение слушать.</p>	<p>работа родителей и детей)</p>		
---	---	---	--	----------------------------------	--	--

Март **Тема: «Маленькие исследователи. Живая и неживая природа Южного Урала».**

<p>Беседа «Человек и природа Южного Урала»- познакомить детей с природно-географически ми зонами Южного Урала; дать сведения о названии некоторых природных объектах.</p> <p>Беседа «Природа родного города»- формировать представление о природе родного города; познакомить с</p>	<p>Аппликация «Челябинский метеорит»- закрепить навыки работы с мятой бумагой, клеем ПВА, гуашью.</p> <p>Рисование «Уральские горы»- закрепит умение рисовать горные пейзажи; прививать любовь к родной природе.</p>	<p>Н\П лото, домино, «Разрезные картинки». Ди «Когда это бывает»- развивать память, мышление.</p> <p>Н\и «Что сначала, что потом», «Большие-маленькие».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книге «Голубые зеркала Каменного пояса». Чтение: Сказ «Урал-земля золотая», «Легенда о Тургояке».</p>	<p>Создание макета «Уральский лес»- закрепить и расширить знания детей о природе родного края.</p> <p>Эксперементы с водой, с магнитом.</p>	<p>Экскурсия в музей леса</p>	<p>Выставка работ по данной теме</p>
---	--	---	---	---	-------------------------------	--------------------------------------

флорой и фауной города.						
ТЕМА: « Птицы наших лесов»						
<p>Беседа «Перелётные птицы Южного Урала»- уточнить и систематизировать представление детей о птицах, их жизни в природе, необходимость и заботиться о них, воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц.</p> <p>Наблюдение: понаблюдать</p>	<p>Рисование «Грач»- закрепить умение в рисунке передавать внешний вид птиц.</p> <p>Аппликация из ваты «Лебедь»- закрепить навыки работы с клеем ПВА и ватой.</p>	<p>Пальчиковые игры: «10 птичек - стайка», «Перелётные птицы».</p> <p>Ди «Что за птица»- продолжать учить детей описывать внешние признаки птиц.</p> <p>И\у «4-й лишний», «Назови ласково», «Один - много», «Чей? Чья? Чьи? Чьё?»», «Сосчитай».</p>	<p>Чтение с рассматриванием иллюстраций из книги «Заповедники России»- «Ильменский заповедник».</p> <p>Чтение сказок: «Гадкий утёнок», «Воронёнок и соловей»(В.Сухомлинский).</p>	<p>Изготовление Красной книги с рисунками детей «Птицы наших лесов»- воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Поход в зоопарк(совместная работа с родителями)</p>	<p>Выставка детских и работ по данной теме.</p>

	за птицами, обратить внимание на повадки птиц на их внешний вид.						
Апрель	Тема: «Волшебница вода. Водные просторы Южного и Урала».						
	Беседа «Голубые зеркала» - расширять знания детей об озёрах Южного Урала их обитателях; дать представление о том ,что озёра являются частью морей и океанов.	Рисование «В озёрном царстве» - формировать эстетическое восприятие красоты подводного мира озёр.(коллективная).	Игры «Караси и щука», «Рыбак и рыбки». Ди «Рыбалка». Иу «Большие - маленькие», «Большой ещё больше».Ип игры «Разрезные картинки», домино, лото . Пальчиковые игры: «Налим», «Пять рыбок».	Рассматривание иллюстраций с изображением обитателей уральских озёр и рек. Загадки о воде и её обитателях - систематизация и обобщение представлений о «водном царстве».	Изготовление игры-макета «Рыбалка».	Организация прогулки с родителями к озеру Смолино.	Выставка детских работ по данной теме.
	Тема: «Мир природы. Насекомые и земноводные нашего края».						
	Беседа «Насекомые»- обобщить представление	Рисование на морских камушках «Божья коровка» -	Пальчиковые игры: «Насекомые»,	Разучивание стихотворения «Оса и роса».	Изготовление мини-макета «Насекомые».	Поход в террариум (с родителями).	Выставка детских работ по

	<p>детей о многообразии насекомых; уточнить представление детей о пользе насекомых.</p> <p>Беседа «Как живёт лягушка» - познакомить детей с местами обитания лягушки, её размножением, развитием; воспитывать бережное отношение к живым существам.</p>	<p>закрепить навыки работы с гуашью.</p> <p>Лепка из солёного теста «Насекомые и земноводные» - тренировать умение передавать характерные особенности насекомых и земноводных.</p>	<p>«Лягушка», «Улей».</p> <p>Словесные игры: «Один- много», «Какая? Какой? Какие?».</p> <p>И\у «Что делают?», «Скажи наоборот», «Чей? Чья? Чьи?».</p> <p>Н\п лото, домино, Разрезные картинки.</p>	<p>Чтение стихотворений писателей Южного Урала.</p> <p>Чтение басни С.Крылова «Стрекоза и муравей» беседа после прочитанного.</p>		<p>По дороге домой с родителями понаблюдать за насекомыми.</p>	данной теме.
Май	Тема «9 Мая. Танкоград».						
	Беседа «Челябинск во время ВОВ»-	Рисование «Танк Победы»- закрепит	С\р игра «Госпиталь»- закрепить умение	Пословицы и поговорки ко Дню Победы.	Изготовление военной техники из	Экскурсия в музей ЧТЗ	Выставка детских работ пот

	<p>дать детям представление о том, почему наш город назывался Танкоградом, как ковалась Победа в тылу.</p>	<p>умение рисовать военную технику.</p> <p>Конструирование «Пограничная застава»- учить планировать постройку; закрепить умение конструировать по схеме; упражнять в умение заменить одни детали на другие.</p>	<p>брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры.</p> <p>Словесные игры: «Что было бы если...», «Скажи иначе», «4-й лишний», «Один – много».</p> <p>И\у «Запомни только военную технику»- развивать слуховую память.</p> <p>«Найди такой же»- развивать зрительное восприятие.</p>	<p>Рассматривание фотографий «Памятники ко Дню Победы».</p> <p>Чтение архивных материалов из газеты Южноуральская правда» с рассматривание м иллюстраций.</p>	<p>бросового материала (совместно с родителями)</p>		<p>данной теме</p>
--	--	---	---	---	---	--	--------------------