# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 238 г. Челябинска» (ДС № 127 г. Челябинска») 454078, г. Челябинск, ул. Гончаренко, 88, тел. 8(351) 268-70-95**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено на заседании педагогического совета от «24» августа 2023г. протокол № 1 | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ «ДС № 238»Бирюкова Н.Б\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Челябинск, 2023 г.

## Учебный план МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год

Цель: реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Категория воспитанников: дети с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети-инвалиды) Срок образования для каждой возрастной подгруппы: 1 учебный год (38 недель)

Форма образования: очная

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | 1-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Учебная нагрузка пообразовательным областям | внед. | вмес. | вгод | внед. | вмес. | вгод | внед. | вмес. | вгод | внед. | вмес. | вгод | внед. | вмес. | вгод | внед. | вмес. | вгод |
| **Познавательное развитие** |
| Ознакомление с окружающиммиром | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Формирование элементарных математическихпредставлений | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Действия с дидактическимматериалом | 2 | 8 | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Речевое развитие** |
| Расширение ориентировки вокружающем и развитие речи | 3 | 12 | 108 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие речи | - | - | - | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 3 | 12 | 108 | 1 | 4 | 36 |
| Подготовка к обучениюграмоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 8 | 72 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование | Совместнаядеятельность | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Лепка | Совм/деятельность | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Аппликация | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Действия со строительнымматериалом | 1 | 4 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Физическое развитие** |
| Физическая культура впомещении | - | - | - | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура наулице | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Развитие движений | 2 | 8 | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Общее количество** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | **15** | **60** | **540** |
| **Социально-****коммуникативное развитие** | Содержание образовательной области реализуется ежедневно в игровой деятельности, взаимодействиивзрослого с детьми в различных видах деятельности, в ходе режимных моментов |
| Конструктивно-модельнаядеятельность | Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми 1 раз в неделю |
| Чтение художественнойлитературы | Реализуется ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми |
| Познавательно- исследовательскаядеятельность | Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми | Самостоятельная деятельность детей |
| Общение, прогулки, игра | Реализуется ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми, детей друг с другом |
| Деятельность в развивающей предметно-пространственнойсреде | Реализуется ежедневно в самостоятельной деятельности детей |
| «Сохраним здоровье» | Реализуется ежедневно в лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятиях для детей привзаимодействии медицинских и педагогических работников |
| «Наш дом – Южный Урал» | - |  | - | - | - | - | Содержание реализуется в образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в режимныхмоментах |

**Пояснительная записка к учебному плану**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238 г. Челябинска» ул. Гончаренко, 88 (в дальнейшем МБДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.
2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно- образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.
5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в МБДОУ – круглосуточное (24 часа).
8. Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН (2.1.3684-21) , СанПиН (2.1.3684-20 ) и организацию образовательной деятельности в режиме повседневной жизни детей.
9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
* Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии; Игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные; Дежурство детей по столовой, на занятиях; Труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд; Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги; Экспериментирование; Проектная деятельность; Чтение художественной литературы; Музыкальная деятельность; Двигательная деятельность.

 10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является основная образовательная деятельность (ООД). Основная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами по адаптированной образовательной программой МБДОУ. ООД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ООД в соответствии с СанПин.

 РЕГЛАМЕНТ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разновозрастнаягруппа раннего возраста 1-3 лет | Разновозрастнаядошкольная группа 3-5 лет | Разновозрастнаядошкольная группа 5-7 лет |
|  | 1-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| **Познавательное развитие** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **4** |
| Ознакомление сокружающим миром | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математическихпредставлений | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Действия сдидактическим материалом | 2 | - | - | - | - | - |
| **Речевое развитие** | **3** | **2** | **1** | **1** | **3** | **3** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитиеречи | 3 | - | - | - | - | - |
| Развитие речи | - | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Подготовка к обучениюграмоте | - | - | - | - | - | 2 |
| **Художественно-****эстетическое развитие** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** |
| Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Действия состроительным материалом | 1 | - | - | - | - | - |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое развитие** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическая культура в помещении | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Физическая культура на улице | - |  |  |  | 1 | 1 |
| Развитие движений | 2 | - | - | - | - | - |
| **Всего:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **13** | **15** |
| Объём недельной учебнойнагрузки (минут) | **80** | **100** | **150** | **200** | **300** | **420** |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Образовательная деятельность в режиме повседневной жизни детей включает:

* 1. Прием пищи, определяемый круглосуточным временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, первый ужин, второй ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
	2. Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день в холодный период года: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и полдника; 3 раза в день в теплый период года: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и полдника, после первого ужина. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБДОУ.
	3. Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часов, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1 года до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.
	4. Самостоятельная деятельность детей от 1 до 3 лет (игры – сюжетные, экспериментирование, строительные, дидактические, самообслуживание) и самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.
	5. Продолжительность, распределение в режиме дня непосредственно образовательной деятельности определяется действующими СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.1.3684-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

* + в группе раннего возраста – 10 мин.,
	+ в младшей дошкольной группе - 15 мин.,
	+ в средней дошкольной группе - 20 мин.,
	+ в старшей дошкольной группе - 25 мин.,
	+ в подготовительной дошкольной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях основная образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Основная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

* 1. В целях реализации образовательной Программы частоболеющим детям предоставляется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно- оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур в соответствии с назначениями врача-инфекциониста и врача-терапевта МБДОУ в течение дня, исключая периоды сна и питания, ООД. В целях реализации адаптированной образовательной программы детям-инвалидам предоставляется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно - оздоровительныхи профилактических мероприятий и процедур в соответствии с назначениями врача-инфекциониста ГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» и врача- терапевта МБДОУ в течение дня, исключая периоды сна и питания, ООД.
	2. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.
	3. В дни каникул и в летний период основная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.