

**Краткая презентация
образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска»**

Образовательная программа дошкольного образования (далее ООП, Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 238г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска».

Программа разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В МБДОУ «ДС № 238г. Челябинска» функционируют 12 групп для детей от 1,6 до 7 лет, в режиме полного дня (12-часового пребывания с 6.30 до 18.30 часов). Из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Возрастные категории: группа второго раннего возраста (1,6-3 лет), вторая младшая группа (3-4 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). С целью удовлетворения потребностей жителей микрорайона в учреждении функционирует группа кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3-х лет. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетного (-ых) направления (-й), парциальных программ и т.д.

В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Региональный компонент представлен модулем «Наш дом - Южный Урал». Модуль реализуется в контексте программы «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова).

Цель программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

Задачи программы:

- способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала;

- формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;
- развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является развитие социально-коммуникативных навыков.

Модуль «Большие патриоты малой Родины»

Цель модуля: Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей города Челябинска и Челябинской области.

Задачи модуля:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- развитие интереса к народным традициям и промыслам;
- расширение представлений о городах Челябинской области;
- знакомство с символикой (герб, флаг, гимн) России, Челябинска, городов Челябинской области;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Челябинска и Челябинской области;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является художественно-эстетического развития.

Модуль «Театр, творчество, дети»

Цель: Развитие творческих способностей ребенка, психологическое раскрепощение посредством театрализованных игр.

Задачи:

- создать условия организации совместной и самостоятельной театрально-игровой деятельности;
- стимулировать становление и развитие детского творчества, поддерживать проявление активности и самостоятельности;
- знакомить с синтезом театральных искусств;
- содействовать развитию артикуляционного аппарата, словарного запаса, всех компонентов речи;
- развивать у детей чувство эмпатии (способность распознать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умение ставить себя на его место в различных ситуациях);
- помогать детям, преодолевать робость, неуверенность в себе, развивать и реализовывать творческий потенциал через театрально-игровую деятельность.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является физическое развития.

Модуль «Сохраним здоровье»

Цель: знакомить ребенка с правилами самосохранения, воспитать привычку думать и заботиться о своем здоровье.

Задачи:

- сформировать навыки ухода за телом;
- создать условия для закаливания, прививать ребенку умения, как самому закалять организм;

- выработать привычку к самомассажу;
- создать проблемную ситуацию, которая наглядно демонстрирует значимость правильного отношения к здоровью;
- формировать понимание, как обращаться с опасными для здоровья веществами;
- дать основные представления о строении и функциях тела;
- формировать навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;
- ознакомить детей с возможными травмирующими ситуациями;
- научить некоторым приемам первой медицинской помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов «неотложной скорой помощи»);
- дать представление о правилах ухода за больным (заботиться, не шуметь, выполнять просьбы и поручения).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равно-ответственными участниками образовательного процесса. Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы работы с родителями воспитанников:

- наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки и др.);
- информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении к ребенку в семье, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации);
- досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов);
- информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.);
- информационно-коммуникационные (официальный сайт МБДОУ, официальные страницы МБДОУ в социальных сетях и т.д.)

На основании содержания образовательной Программы педагоги разрабатывают рабочие программы по своему направлению деятельности.