

Карта анализа «Организация и проведение сюжетно- ролевой игры»

Дата проведения _____

Возрастная группа _____

Воспитатели _____

Количество детей _____

Название игры _____

	№ п/п	Критерии анализа	Оценка	Комментарии
Организация	1	Достаточно ли хорошо оснащена игра необходимым материалом?		
	2	Размещение игрового материала (игрушки, атрибуты, шапочки, предметы-заместители) и создание предметно-игровой ситуации для реализации замысла игры		
	3	Доступен ли игровой материал для использования его детьми данного возраста		
	4	Распределение ролей (по желанию детей, использование считалочки, сюрпризный момент)		
Умения детей	5	Включаются в игру, ведут себя активно		
	6	Изменяют в ходе игры ролевое поведение в зависимости от роли партнера		
	7	В игре отражают реальные факты или события, знания о профессиях взрослых		
	8	Проявляют творческие способности		
	9	Свободно вступают в ролевое взаимодействие		
	10	Выполняют этические нормы поведения во время игры		
	11	Доводят ли дети игру до конца? Выход из игры. (Продолжение игры самостоятельно)		
	12	Формируется ли у них оценочное отношение не только к выполнению ролей, но и ко всей игре в целом?		
Действия воспитателя во время игры	13	Предлагает тему для игры, вносит интересные предложения по организации игры		
	14	Участвует в игре как воспитатель и партнер		
	15	Создает игровую, проблемную ситуацию для выяснения знаний о чем-либо		
	16	Применяет разнообразные педагогические методы и игровые приемы		
	17	Оказывает детям помощь в реализации знаний, подборе игрового материала		
	18	Оказывает влияние на развитие сюжета		
	19	Полно ли раскрыты в содержании игры те или иные события или явления?		
	20	Наблюдает за играми детей, их поведением, помогает советами		
	21	Переводит внимание детей от действий с игрушками на взаимодействие с партнером		

	22	Считается с детским замыслом, бережно относится к творческой выдумке		
	23	Подводит итоги игры		

Соответствует – «В»; не достаточно соответствует – «С»; не соответствует – «Н».

Рекомендации

ФИО проверяющих _____