

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 238 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска»)
Юридический адрес: 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, д.67
Сайт: <https://238ds.ru>, почта: mdou238@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска»
_____ Н.Б. Бирюкова

Положение о проведении смотра-конкурса «Лучшую сюжетно-ролевую игру на улице в ДОУ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях систематизации работы по созданию условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста в группах в МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска» (далее ДОУ).

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшую сюжетно-ролевую игру на улице в ДОУ (далее смотр-конкурс).

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Конкурс проводится с целью развития инициативы и творчества педагогов в совершенствовании работы по игровой деятельности детей дошкольного возраста..

2.2 Задачи:

- Совершенствование работы педагогов по созданию условий для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста;
- Выявление творческого подхода к созданию соответствующих условий в летний период на прогулочных участках ДОУ;
- Пополнение и обогащение предметно-пространственной среды территории ДОУ;
- Обеспечение игровой активности воспитанников ДОУ.

3. Участники смотра-конкурса.

3.1. участники смотра-конкурса являются воспитатели всех возрастных групп ДОУ.

4. Порядок проведения смотра-конкурса.

4.1. Смотр-конкурс проводится с 03 июня по 25 июня 2024 года

4.2. Подведение итогов 28 июня 2024 года.

Смотр проводится комиссией в составе 6-х человек.

Председатель жюри: Заведующий МБДОУ – Н.Б. Бирюкова;

Члены жюри: Зам. зав. по УВР МБДОУ – О.А. Аркаева; старшие воспитатели Е.А. Буланова (ОЗ), Е.И. Мартынова (СП 2), О.А. Яровая (СП 1); Зам. зав. по АХР МБДОУ – Н.Х. Кафанова.

5. Жюри смотра – конкурса

Смотр-конкурс проводится комиссией в составе 5-ти человек.

Председатель жюри: Заведующий МБДОУ – Н.Б. Бирюкова;

Члены жюри: Зам. зав. по УВР МБДОУ – О.А. Аркаева;

старшие воспитатели Е.А. Буланова (ОЗ), Е.И. Мартынова (СП 2), О.А. Яровая (СП 1).

6. Критерии оценки

6.1. Оценка условий для игровой деятельности детей на прогулочных участках осуществляется на основании следующих критериев для сюжетно-ролевых игр:

- Организация с/р игры: оснащение игровым материалом, размещение для реализации игры, доступности, распределение ролей;
- Умения: включение в игру, проявление творческих способностей детей, соблюдение детьми

- этических норм во время игры, оценочное отношение к выполнению ролей;
- Деятельность воспитателя во время игры: роль участия, создание игровых, проблемных ситуаций для детей, применение педагогических методов и приемов во время игры, и т.д. ;
 - взаимодействие с родителями законными представителями) в процессе подготовки к игре;

По каждому пункту выставляется от 0 до 5 баллов (баллы выставляются по каждому критерию).

Баллы к критериям:

5 баллов: применяется в полной мере;

4 балла: применяется не в полной мере;

3 балла: недостаточно применяется;

2 балла: применяется очень мало;

1 балл: не применяется.

7. Подведение итогов смотра.

7.1. В ходе смотра-конкурса определяются группы-победители, занявшие 1, 2, 3 место. Победители награждаются дипломами на педагогическом совете.

7.2. Группа-победитель занявшее 1 место получает возможность участвовать в городском конкурсе «Кем быть!»

Карта анализа «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры»

Дата и время проведения _____ Воспитатель проводившего ОД _____
 Возрастная группа _____ Количество детей _____ Название Игры _____

		Критерии анализа	Оценка	Комментарии
Организа ция	1.	Достаточно ли хорошо оснащена игра необходимым материалом?		
	2.	Размещение игрового материала (игрушки, атрибуты, шапочки, предметы-заместители) и создание предметно-игровой ситуации для реализации замысла игры		
	3.	Доступен ли игровой материал для использования его детьми данного возраста.		
	4.	Распределение ролей (по желанию детей, использование считалки, сюрпризный момент)		
Умения детей	5.	Включаются в игру, ведут себя активно		
	6.	Изменяют в ходе игры ролевое поведение в зависимости от роли партнера		
	7.	В игре отражают реальные факты или события, знания о профессиях взрослых		
	8.	Проявляют творческие способности		
	9.	Свободно вступают в ролевое взаимодействие		
	10.	Выполняют этические нормы поведения во время игры		
	11.	Доводят ли дети игру до конца? Выход из игры. (Продолжение игры самостоятельно)		
	12.	Формируется ли у них оценочное отношение не только к выполнению ролей, но и ко всей игре в целом?		
Действия воспитатели во время игры	13.	Предлагает тему для игры, вносит интересные предложения по организации игры		
	14.	Участвует в игре как воспитатель и партнер		
	15.	Создает игровую, проблемную ситуацию для выяснения знаний о чем-либо		
	16.	Применяет разнообразные педагогические методы и игровые приемы		
	17.	Оказывает детям помощь в реализации знаний, подборе игрового материала		
	18.	Оказывает влияние на развитие сюжета		
	19.	Полно ли раскрыты в содержании игры те или иные события или явления?		
	20.	Наблюдает за играми детей, их поведением, помогает советами		
	21.	Переводит внимание детей от действий с игрушками на взаимодействие с партнером		
	22.	Считается с детским замыслом, бережно относится к творческой выдумке		
	23.	Подводит итоги игры.		

Соответствует - «В»; не достаточно соответствует - «С»; не соответствует - «Н».

Предложения и замечания

ФИО воспитателя проводившего _____ Подпись _____ ФИО проверяющих _____ Подпись _____

