

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №238 г. Челябинска»
454078, г. Челябинск, ул. Барбюса, 67, Барбюса 65, Гончаренко 88
тел.: (8-351) 256-29-03

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 238 г. Челябинска»
от «27» августа 2026г. протокол № 1

УТВЕРЖДЁН:

Заведующим МБДОУ
«ДС № 238 г. Челябинска»
_____ Н.Б. Бирюкова
приказ от _____ № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 238 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
МБДОУ «ДС № 238 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Челябинск 2026г

.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), а также с задержкой психического развития (далее ЗПР) в группах оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в зданиях по улице Барбюса 65, Барбюса 67, в течение дня 12 часов. В здании по улице Гончаренко 88, режим пребывания детей круглосуточно

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Приоритетное направление МБДОУ, осуществляется по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» -- модуль «Наш дом-Южный Урал», «Маленькие патриоты большой Родины», реализуется в совместной деятельности с педагогом. «Художественно-эстетическое развитие» - модуль «Театр-творчество-дети», реализуется ежедневно в совместной деятельности с педагогами и самостоятельной деятельности. «Физическое развитие», - модуль «Сохраним здоровье», реализуется ежедневно в лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятиях для детей при взаимодействии медицинских и педагогических работников Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), а также с задержкой психического развития (далее ЗПР) в группах компенсирующей и комбинированной направленности. МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с

ТНР, ЗПР. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группах оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – дефектологом,
- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в

день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска» расположенного по ул. Барбюса 67, режим пребывания с 7.00- до 19.00

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит группа	разновозр. группа(5-7)
Дом						
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении						
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, дежурство	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30 - 8.40	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.10-8.20	8.20-8.40	8.30-8.40	8.40 - 8.50	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, свободные игры	8.30-8.40	8.20-8.40	8.40-8.50	8.40-9.00		
Образовательная деятельность (по подгруппам), занятия со специалистами.	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.55 8.55-9-40	8.50- 9.10 9.10-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	8.50 - 9.20 9.40-10.10 10.20-10.50	8.50 - 10.40 9.00 - 11.20
Самостоятельная деятельность, игра	9.10-9.50	9.40-10.00			11.40- 12.10	11.30 - 12.00
Второй завтрак	9.50-10.00	10.00-10.10	10.05-10.15	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (вторник - 3 физ. занятие)	10.00-11.30	10.10-11.55	10.15-12.00	10.20-12.10	10.50 - 12.10	10.50-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.40	11.55-12.10	12.00-12.10	12.10-12.15	12.10 - 12.15	12.10-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.10-12.30	12.10-12.30	12.15-12.30	12.15 - 12.30	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30 - 15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика в сочетании с воздушным закаливанием, босо хождение.	15.00-15.15	15.00-15.05	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.05-15.15	15.15-15.25	15.15-15.25	15.10-15.20	15.15-15.30
Образовательная деятельность, занятия со специалистами.	15.35 -15.45 15.55 –16.05	15.15- 15.45	15.15-16.10	15.25-15.50	-	15.40-16.05 15.40-16.15
Самостоятельная трудовая и художественная деятельность, игры.	15.15-15.25	15.45-16.00	-	15.50-16.15	15.20-16.20	
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.30	16.00-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30	16.20-16.30	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.40-18.00	16.30 -18.10	16.30-18.10
Возвращение с прогулки	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20

Самостоятельная деятельность, свободные игры, уход домой	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00
Дом						
Прогулка с детьми	-	18.30-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-19.30	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00
Ночной сон	19.30-7.30	20.00-7.00	20.00-7.00	20.00-7.00	20.00-7.00	20.00-7.00

**Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска»
расположенного по ул. Барбюса 65, режим пребывания с 6.30- до 18.30**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ГРУППЫ					
	I младшая группа	II младшая группа комбинированной направленности	Средняя группа комбинированной направленности	Разновозрастная группа (5-7)	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Дом						
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении						
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность. В группах старшего дошкольного возраста, дежурство, индивидуальная и подгрупповая работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-7.35	6.30-7.50	6.30-8.05	6.30-8.20
Утренняя гимнастика	7.53-8.00 (в группе)	7.45-7.55 (в группе)	7.35 -7.45	7.50-8.00	8.05-8.15	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	8.00-8.30	7.55-8.30	7.45-8.30	8.00-8.40	8.15-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Деятельность по освоению Программы, оздоровительные мероприятия, групповая, подгрупповая и индивидуальная КРР	8.50-9.00	8.50-10.05	8.50-10.25	8.50-10.55	8.50-10.15	8.50-11.00
Второй завтрак		10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		10.15-11.40	10.25-11.50	10.55-12.00	10.25-12.00	10.15-12.10
Оздоровительные мероприятия, индивидуальные, коррекционные		11.40-12.10	11.50-12.10	12.00-12.10 11.20-11.50*	12.00-12.10	11.00-11.30* 11.30-12.00** 11.40-12.10

занятия, двигательная активность, гигиенические процедуры *В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности, разновозрастной группе общего развития (подготовительная группа) занятия по физическому развитию на прогулке. ** Занятие по физической культуре после прогулки						
Подготовка к обеду, обед.		12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливание, гимнастика после дневного сна	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.10	12.30-15.15	12.30-15.15
Полдник		15.15-15.35	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, самостоятельная игровая, двигательная деятельность * занятия по физическому развитию в старшей группе компенсирующей направленности(среда)		15.35-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.15 15.30-16.15*	15.30-16.20
Подготовка к ужину, ужин		16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30	16.20-16.30
Прогулка /Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность (при неблагоприятных погодных условиях)	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30
Дома						
Прогулка с детьми	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00
Ночной сон	21.00-6.00	21.00-6.00	21.00-6.00	21.00-6.00	21.00-6.00	21.00-6.00

Примечание: режим дня составлен в соответствии с ФОП, СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Режим дня составлен с учетом 12-ти часового пребывания ребенка в детском саду. Указана

общая длительность занятий, включая перерывы между ними. С учетом времени года и светового дня в режиме возможно внесение изменений.

**Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска»
расположенного по ул. Гончаренко 88, режим пребывания круглосуточный
холодный период**

Режим дня в группе раннего возраста 1,5-3 года зимний период Время Мероприятия 6:45 – 7:00 Подъём детей 7:00 – 8:00 Приём детей, самостоятельная деятельность 8:00 – 8:05 Эмоционально-стимулирующая гимнастика 8:05 – 8:30 Подготовка к завтраку. Завтрак. Физиопроцедуры 8:30 – 9:00 Самостоятельная деятельность 9:00 – 9:30 Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) 9:30 – 9:35 Сок/витаминный чай 9:35 – 11:00 Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры) 11:00 – 11:30 Возвращение с прогулки, сам/деятельность, подготовка к обеду 11:30 – 11:50 Обед 11:50 – 12:00 Подготовка ко сну 12:00 – 15:00 Дневной сон 15:00 – 15:10 Постепенный подъём. Воздушные ванны 15:10 – 15:40 Полдник 15:40 – 16:00 Организованная образовательная деятельность Дозирующие упражнения, тренирующие речевые зоны 16:00 – 17:30 Подготовка к прогулке, Прогулка (подвижные игры, игры с предметами) 17:30 – 17:50 Возвращение с прогулки. Совместная деятельность педагога и детей. Подготовка к ужину 17:50 – 18:20 Ужин 18:20 – 18:30 Чтение художественной литературы 18:30 – 19:00 Игровая деятельность. Коррекционно-индивидуальная работа. Логорифмические упражнения 19:00 – 19:20 Прощание с детским садом (для тех, кого не оставляют). Самостоятельная деятельность детей 19:20 – 20:00 Подготовка к ужину. Второй ужин 20:00 – 20:30 Спокойные игры, гигиенические процедуры 20:30 – 6:45 Ночной сон Приём лекарственных препаратов по назначению врача проводится в течение дня	Режим дня в разновозрастной дошкольной группе 3-5 лет зимний период Время Мероприятия 6:45 – 7:00 Подъём детей 7:00 – 8:00 Приём детей, самостоятельная деятельность 8:00 – 8:20 Эмоционально-стимулирующая гимнастика 8:20 – 8:40 Подготовка к завтраку. Физиопроцедуры 8:40 – 8:55 Завтрак 8:55 – 9:00 Подготовка к занятиям 9:00 – 10:00 Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) 10:00 – 10:10 Сок/витаминный чай 10:10 – 12:25 Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки 12:25 – 12:40 Подготовка к обеду, обед 12:40 – 15:00 Подготовка ко сну, дневной сон 15:00 – 15:20 Постепенный подъём. Закаливающие процедуры 15:20 – 15:30 Полдник 15:30 – 16:00 ЛФК (совместная деятельность с детьми в рамках приоритетного направления Сохраним здоровье!) 16:00-16:30 Образовательная деятельность 16:30 – 18:00 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельные игры 18:00 – 18:15 Самостоятельные игры 18:15 – 18:40 Подготовка к ужину, ужин 18:40 – 19:00 Игровая деятельность. Коррекционно-индивидуальная работа 19:00 – 19:40 Прощание с детским садом (для тех, кого не оставляют). Самостоятельная деятельность детей 19:40 – 20:00 Подготовка к ужину. Второй ужин 20:00 – 20:50 Чтение художественной литературы. Просмотр м/ф «Спокойной ночи, малыши», подготовка к ночному сну 20:45 – 6:45 Ночной сон Массаж, физиопроцедуры, приём лекарственных препаратов по назначению врача проводится в течение дня	Режим дня в разновозрастной дошкольной группе 6-7 лет зимний период Время Мероприятия 6:45 – 7:00 Подъём детей 7:00 – 8:00 Приём детей, самостоятельная деятельность 8:00 – 8:20 Эмоционально-стимулирующая гимнастика 8:20 – 8:40 Подготовка к завтраку. Физиопроцедуры 8:40 – 9:00 Завтрак 9:00 – 11:10 Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) 11:10 – 11:15 Сок/витаминный чай 11:15 – 12:50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, спортивные игры) 12:50 – 13:00 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед 13:00 – 15:00 Дневной сон 15:00 – 15:15 Постепенный подъём. Закаливающие процедуры, Полдник 15:15 – 16:00 ЛФК, самостоятельная деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами) 16:00 – 17:05 Организованная образовательная деятельность 17:05 – 18:30 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки 18:30 – 18:45 Подготовка к ужину, ужин 18:45 – 19:00 Игровая деятельность. Коррекционно-индивидуальная работа 19:00 – 19:40 Прогулка. Прощание с детским садом (для тех, кого не оставляют). Самостоятельная деятельность детей (игры по интересам) 19:40 – 20:00 Подготовка к ужину. Второй ужин. 20:00 – 20:45 Спокойные игры. Чтение художественной литературы. Гигиенические процедуры. 20:45 – 6:45 Ночной сон Массаж, физиопроцедуры, приём лекарственных препаратов по назначению врача проводится в течение дня
<i>Тёплый период</i>		

6:45 – 7:00 Подъём детей 7:00 – 8:00 Приём детей, самостоятельная деятельность 8:00 – 8:05 Эмоционально-стимулирующая гимнастика 8:05 – 8:30 Подготовка к завтраку. Завтрак. Физиопроцедуры 8:30 – 9:00 Самостоятельная деятельность 9:00 – 9:30 Организованная образовательная деятельность 9:30 – 9:35 Сок/витаминный чай 9:35 – 9:40 Подготовка к прогулке 9:40 – 11:00 Совместная обр/деятельность на прогулке (наблюдения, игры, коррекционная работа, оздоровительные мероприятия) 11:00 – 11:20 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду 11:20 – 11:50 Обед 11:50 – 12:00 Полоскание рта, подготовка ко сну 12:00 – 15:00 Дневной сон 15:00 – 15:20 Постепенный подъём. Воздушные ванны 15:20 – 15:30 Полдник 15:30 – 16:10 Совместная деятельность (дозированные упражнения, тренирующие речевые зоны; психогимнастика; пальчиковая гимнастика) 16:10 – 17:20 Прогулка 17:20 – 17:40 Возвращение с прогулки. Совместная игровая деятельность. Подготовка к ужину 17:40 – 18:00 Ужин 18:00 – 18:30 Самостоятельная деятельность детей. 18:30 – 18:40 Логоритмические упражнения 18:40 – 19:20 Прощание с детским садом (для тех, кого не оставляют). Самостоятельная деятельность детей 19:20 – 20:00 Подготовка к ужину. Второй ужин 20:00 – 20:30 Подготовка к ночному сну 20:30 – 6:45 Ночной сон Массаж, физиопроцедуры, приём лекарственных препаратов по назначению врача проводится в течение дня	6:45 – 7:00 Подъём детей 7:00 – 7:40 Приём детей, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность в группе 7:40 – 8:10 Приём детей, самостоятельная деятельность на улице 8:10 – 8:20 Эмоционально-стимулирующая гимнастика на улице 8:20 – 8:30 Подготовка к завтраку. Физиопроцедуры 8:30 – 8:50 Завтрак 8:50 – 9:00 Самостоятельная деятельность 9:00 – 9:45 Организованная образовательная деятельность/ Самостоятельная деятельность (по подгруппам) (Физ/культура на улице, Музыка – зал) 9:45 – 9:50 Сок/витаминный чай 9:50 – 9:55 Обед 9:55 – 11:30 Подготовка к прогулке Совместная обр/деятельность (наблюдения, игры, коррекционная работа, оздоровительные мероприятия), самостоятельная деятельность детей 11:30 – 11:40 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду 11:40 – 12:10 Обед 12:10 – 12:20 Гигиенические процедуры, полоскание рта 12:20 – 15:00 Дневной сон 15:00 – 15:20 Постепенный подъём. Закаливающие процедуры 15:25 – 15:35 Полдник 15:35 – 15:40 Подготовка к прогулке 15:40 – 17:20 Прогулка: самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога и детей (дозированные упражнения, тренирующие речевые зоны; психогимнастика; пальчиковая гимнастика) 17:20 – 17:30 Возвращение с прогулки, подготовка к ужину. 17:30 – 18:00 Первый ужин 18:00 – 18:25 Игровая, самостоятельная деятельность в группе Подготовка к прогулке 18:30 – 19:30 Прогулка. Прощание с детским садом (для тех, кого не оставляют). Самостоятельная художественная деятельность детей 19:30 – 19:40 Возвращение с прогулки, подготовка к ужину. Второй ужин 20:00 – 20:15 Чтение художественной литературы Подготовка к ночному сну 20:50 – 6:45 Ночной сон Массаж, физиопроцедуры, приём лекарственных препаратов по назначению врача проводится в течение дня	7:00 – 7:40 Приём детей, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность в группе 7:40 – 8:20 Приём детей, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность на улице 8:20 – 8:30 Эмоционально-стимулирующая гимнастика 8:30 – 8:40 Возвращение в группу. Подготовка к завтраку. Физиопроцедуры. 8:40 – 9:00 Завтрак 9:00 – 9:05 Подготовка к прогулке Организованная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность (по подгруппам) (Физ/культура - на улице, Музыка – зал, улича) 10:00 – 10:05 Сок/витаминный чай 10:10 – 12:10 Совместная обр/деятельность на прогулке (наблюдения, игры, коррекционная работа, оздоровительные мероприятия, подвижная игра), самостоятельная деятельность детей 12:10 – 12:20 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду 12:20 – 12:40 Обед 12:40 – 12:50 Гигиенические процедуры, полоскание рта 12:50 – 15:10 Дневной сон 15:10 – 15:35 Постепенный подъём. Закаливающие процедуры 15:35 – 15:45 Полдник 15:45 – 15:50 Подготовка к прогулке Прогулка: совместная деятельность педагога и детей (дозированные упражнения, тренирующие речевые зоны; психогимнастика; пальчиковая гимнастика), самостоятельная деятельность детей 17:30 – 17:40 Возвращение с прогулки, подготовка к ужину Первый ужин 18:00 – 18:25 Игровая, самостоятельная деятельность в группе 18:25 – 18:30 Подготовка к прогулке 18:30 – 19:40 Прогулка. Прощание с детским садом (для тех, кого не оставляют). Самостоятельная художественная деятельность детей 19:40 – 19:50 Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. 19:50 – 20:00 Второй ужин 20:00 – 20:50 Второй ужин «Спокойной ночи, малыши» (мультфильм) Подготовка к ночному сну 20:50 – 6:45 Ночной сон Массаж, физиопроцедуры, приём лекарственных препаратов по назначению врача проводится в течение дня
---	--	--

Примечание: режим дня составлен в соответствии с ФОП, СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Режим дня составлен с учетом 24-ох часового пребывания ребенка в детском саду. Указана общая длительность занятий, включая перерывы между ними. С учетом времени года и светового дня в режиме возможно внесение изменений.

МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска» осуществляет образовательную деятельность в 15 группах, трёх зданий.

В здании находящемся по ул. Барбюса 67 – 6 групп

общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа раннего возраста от 1,6-3 лет
- средняя группа 4-5 лет
- разновозрастная группа 5-7 лет

Комбинированной направленности:

- вторая младшая группа 3-4 года

Компенсирующей направленности:

- старшая группа 5-6 лет
- подготовительная к школе группа 6-7 лет

В здании находящемся по ул. Барбюса 65 - 6 групп

общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа раннего возраста от 1,6-3 лет
- разновозрастная группа 5-7 лет

Комбинированной направленности:

- вторая младшая группа 3-4 лет
- средняя младшая группа 4-5 лет

Компенсирующей направленности:

- старшая группа 5-6 лет
- подготовительная к школе группа 6-7 лет

В здании находящемся по ул. Гончаренко 88 - 3 группы

Разновозрастные группы оздоровительной направленности

- группа раннего возраста 1,6-3 года;
- разновозрастная 3-5 года – имеют сложный дефект (ЗПР)
- разновозрастная 5-7 лет – имеют сложный дефект (ЗПР)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп общеразвивающей направленности

Образовательная область. Направление деятельности	Возрастные группы		
	5-7 лет	3-4 года	1,6-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»			
Физическая культура	2/3	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»			
Формирование целостной картины мира	1/1	1	-
Развитие математических представлений	1/2	1	-
Сенсорика	-	-	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»			
Речевое развитие	2/2	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			
Рисование	1/1	1	1

Лепка/аппликация	1/1	1	1
Музыкальное развитие	2/2	2	2
Объём образовательной нагрузки в неделю (количество занятий)	10/12	9	9
Объём образовательной нагрузки в неделю (в ч, мин)	250 мин 4 ч.10 мин/ 360 мин. 6 часов	3 часа	1 час 30 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность***	1	2	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы***	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное» ***	1	1	1

Примечания: *** Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп комбинированной и компенсирующей направленности (ТНР)

Образовательная область. Направление деятельности	Возрастные группы			
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»				
Физическая культура	3	3	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»				
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
Развитие математических представлений	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»				
Речевое развитие	-	-	1	1
Речевое развитие с учителем-логопедом	3	2	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	1	1	1	1
Лепка\аппликация	1	1	1	1

Музыкальное развитие	2	2	2	2
Объём образовательной нагрузки в неделю (количество занятий)	13	11	10	10
Объём образовательной нагрузки в неделю (в ч, мин)	6 ч.50 мин.	4 ч. 10 мин.	3 ч. 20 мин.	2 ч. 50 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность***	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы***	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное» ***	1	1	1	1

Примечания:

*** Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп оздоровительной направленности

Образовательная область. Направление деятельности	Возрастные группы		
	5-7 лет (ЗПР)	3-5 лет (ЗПР)	1,6-3 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»			
Физическая культура	3/3	2/3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»			
Ознакомление с окружающим миром	1/1	1	1
Развитие математических представлений	1/2	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»			
Речевое развитие	-	-	1
Речевое развитие с учителем-логопедом, учителем-дефектологом	2/3	2	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			
Рисование	2	2	1
Лепка\аппликация	1	1	1
Музыкальное развитие	2	2	2

Объём образовательной нагрузки в неделю (количество занятий)	13/15	11/12	10
Объём образовательной нагрузки в неделю (в ч, мин)	5 часов/ 6ч.50 мин.	2 ч.75 мин/4 ч.	1 ч. 30 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность***	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное»	1	1	1
ЛФК	1	1	1

Примечания:

*** Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.)

2026-2027 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Лексические темы в группах общеразвивающей, компенсирующей (ТНР), комбинированной (ТНР) направленности 2026-2027 учебный год

Сроки	Примерные темы
1-я неделя 1-4.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», 1.09 «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя 7-11.09	Диагностика
3-я неделя 14-18.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
4-я неделя 21-25.09	«Краски осени» 27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников.

5-я неделя 29-02.10	«Урожай. Фрукты, Овощи» 1.10 Международный день пожилого человека. 4.10 День защиты животных.
1-я неделя 5-09.10	«Я человек»
2-я неделя 12-16.10	«Народная культура и традиции» 19.10 День отца в России.
3-я неделя 19-23.10	«Наш быт»
4-я неделя 26-30.10	«Здоровей-ка»
1-я неделя 2-6.11	«Дружба», 4.11 «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей. «Миром правит доброта»
2-я неделя 09-13.11	«Животный мир» Домашние животные и их детеныши, птицы
3-я неделя 16-20.11	«Животный мир» «Кто как готовится к зиме. Дикие животные и их детеныши, птицы»
4-я неделя 23-27.11	«Моя семья» День матери.
1-я неделя 30-4.12	«Здравствуй, зимушка-зима!» 3.12 Международный день инвалидов. 5.12 День волонтера.
2-я неделя 7-11.12	«Город мастеров.» 12.12 День Конституции Российской Федерации. 9.12 День героев отечества.
3-я неделя 14-18.12	«В гостях у сказки. Поэтическое творчество Южного Урала»
4-я неделя 21-25.12	«Новогодний калейдоскоп»
5-я неделя 28-30.12	«Новогодний калейдоскоп» 31.12 Новый год.
1-я неделя 11-15.01	«Азбука безопасности»
2-я неделя 18-22.01	«Транспорт»
3-я неделя 25-29.01	«Этикет»
1-я неделя 1-5.02	«Маленькие исследователи»
2-я неделя 8-12.02	«Животный мир. Животные жарких стран. Животные Антарктики»
3-я неделя 15-19.02	«Наши защитники» 23.02 День защитника отечества.
4-я неделя 22-26.02	«Волшебница вода»
1-я неделя 1-5.03	«Весна шагает по планете» 8.03 Международный женский день.
2-я неделя 8-12.03	«Женский день»
3-я неделя 15-19.03	«Встречаем птиц»
4-я неделя 22-26.03	Каникулы
1-я неделя 29-2.04	«Мир искусства» 27.03 Всемирный мир театра.
2-я неделя 5-09.04	«Космос», «Приведем в порядок планету» 12.04 День космонавтики.
3-я неделя 12-16.04	«Мир природы. Первоцветы. Насекомые»
4-я неделя 19-23.04	«Мир природы. Земноводные»
5-я неделя 26-1.05	«Праздник весны и труда» 1.05 Праздник Весны и Труда.
1-я неделя 4-8.05	«День победы» 9.05 День победы.
2-я неделя 11-15.05	Педагогическая диагностика
3-я неделя 18-22.05	«Четыре времени года» 24.05 День славянской письменности и культуры.
4-неделя 25-29.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей

*Лексические темы в группах оздоровительной направленности в том числе для детей с ЗПР
2026-2027 учебный год*

№	Недели\месяцы		Темы
1	01-04	Сентябрь	«День знаний» (профессии сотрудников детского сада, учителя, знакомство со школой)
2	7-11		Краски осени
3	14-18		«Осень» (урожай: ягоды, фрукты)
4	21-25		«Осень» (урожай: овощи)
5	28-02	Октябрь	Я и моя семья
6	05-9		Быть здоровыми хотим

7	12-16		Хлеб. Продукты питания
8	19-23		Транспорт (наземный)
9	26-30		Транспорт (водный, воздушный)
10	02-06	Ноябрь	«День народного единства»: Мой город, моя страна
11	9-13		Наш быт (одежда, обувь, головные уборы)
12	16-20		Кто как готовится к зиме (дикие животные, птицы)
13	23-27		Домашние животные
14	30-04	Декабрь	Домашние птицы
15	07-11		Здравствуй, зимушка-зима
16	14-18		Театр. В гостях у сказки
17	21-25		Новогодний праздник
18	11-15	Январь	Зимние забавы
19	18-22		Зимующие птицы
20	25-29		Профессии
21	01-05	Февраль	Мой дом (мебель)
22	08-12		Мой дом (бытовая техника)
23	15-19		День защитника Отечества
24	23-26		Исследователи
25	01-05	Март	8 марта - Женский день (семейный, праздничный этикет)
26	09-12		Посуда и столовый этикет
27	15-19		«Знакомство с народной культурой и традициями»: Дымковская, Филимоновская, Хохломская
28	22-26		Народные промыслы Южного Урала
29	29-02	Апрель	Весна. Птицы весной
30	05-09		Насекомые весной
31	12-16		Космос
32	19-23		Животные севера, юга
33	26-29		Растения, Деревья. Цветы
34	03-09	Май	«День Победы»
35	11-14		Волшебница вода
36	17-21		Водные обитатели
37	24-28		До свидания, детский сад! Лето
Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации целевой программы «Сохраним здоровье».			

В группах оздоровительной направленности для детей с ЗПР, компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей содержание коррекционно - развивающей работы.

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) в группах оздоровительной направленности для детей с ЗПР, комбинированной направленности для детей с ТНР (3-5 лет) на 2026-2027 учебный год

Сроки	Темы\События ДОУ	Лексическая тема для групп с ТНР, с ЗПР
1-я неделя 1-5.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», 1.09 «День знаний» - тема	Обследование детей.

	определяется в соответствии с возрастом детей	
2-я неделя 8-12.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	Обследование детей.
3-я неделя 15-19.09	Диагностика	
4-я неделя 22-26.09	«Краски осени» 27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников.	Осень, признаки осени. Деревья.
5-я неделя 29-03.10	«Урожай. Фрукты, Овощи» 1.10 Международный день пожилого человека. 4.10 День защиты животных.	Обследование детей. Огород. Овощи.
1-я неделя 6-10.10	«Я человек»	Я–человек. Части тела человека.
2-я неделя 13-17.10	«Народная культура и традиции» 19.10 День отца в России.	Одежда. Обувь Головные уборы.
3-я неделя 20-24.10	«Наш быт»	Наш быт. Мебель.
4-я неделя 27-31.10	«Здоровей-ка»	Сад. Фрукты. Витамины.
1-я неделя 3-7.11	«Дружба», 4.11 «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	Моя улица. Мой город. Моя страна.
2-я неделя 10-14.11	«Миром правит доброта»	Домашние животные и их детеныши.
3-я неделя 17-21.11	«Животный мир» «Кто как готовится к зиме. Домашние и дикие животные и их детеныши, птицы»	Домашние птицы дикие животные и их детеныши, птицы.
4-я неделя 24-28.11	«Моя семья» День матери.	Моя семья.
1-я неделя 1-5.12	«Здравствуй, зимушка-зима!» 3.12 Международный день инвалидов. 5.12 День волонтера.	Зима. Зимние забавы.
2-я неделя 8-12.12	«Город мастеров.» 12.12 День Конституции Российской Федерации. 9.12 День героев отечества.	Профессии
3-я неделя 15-19.12	«В гостях у сказки. Поэтическое творчество Южного Урала»	Поэтическое творчество Южного Урала
4-я неделя 22-26.12	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодний праздник. Хвойные деревья
5-я неделя 29-30.12	«Новогодний калейдоскоп» 31.12 Новый год.	Новогодний праздник. Хвойные деревья
1-я неделя 12-16.01	«Азбука безопасности»	Электроприборы.
2-я неделя 19-23.01	«Транспорт»	Виды транспорта, профессии работников транспорта. Работа шофера.
3-я неделя 26-30.01	«Этикет»	Посуда. Этикет
1-я неделя 2-6.02	«Маленькие исследователи»	Земля наш общий дом
2-я неделя 9-13.02	«Животный мир. Животные жарких стран. Животные Антарктики»	Животные жарких стран. Животные Антарктики

3-я неделя 16-20.02	«Наши защитники» 23.02 День защитника отечества.	Наши защитники.
4-я неделя 23-27.02	«Волшебница вода»	Обитатели морей и океанов. Рыбы. аквариумные пресноводные, виды водоемов
1-я неделя 2-6.03	«Весна шагает по планете» 8.03 Международный женский день.	Весна.
2-я неделя 9-13.03	«Женский день»	Мамин праздник
3-я неделя 16-20.03	«Встречаем птиц»	Перелетные птицы
4-я неделя 23-27.03	Каникулы	
1-я неделя 30-3.04	«Мир искусства» 27.03 Всемирный мир театра.	Виды детских театров, цирк, цирковые профессии. Театр, кино, музей, выставки, творческие профессии, правила поведения.
2-я неделя 6-10.04	«Космос», «Приведем в порядок планету» 12.04 День космонавтики.	Приведем планету в порядок. Космос, солнечная система.
3-я неделя 13-17.04	«Мир природы. Первоцветы. Растения. Травы»	Первоцветы. Растения. Травы.
4-я неделя 20-24.04	«Мир природы. Насекомые. Земноводные»	Насекомые. Земноводные.
5-я неделя 27-1.05	«Праздник весны и труда» 1.05 Праздник Весны и Труда.	Праздник весны и труда.
1-я неделя 4-8.05	«День победы» 9.05 День победы.	День победы
2-я неделя 11-15.05	Педагогическая диагностика	
3-я неделя 18-22.05	«Четыре времени года» 24.05 День славянской письменности и культуры.	Садовые и огородные растения, цветы. Особенности посева и ухода.
4-неделя 25-29.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	Летние изменения в неживой природе. Деревья и кустарники. Закаливание. Безопасность.

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) в группах оздоровительной направленности для детей с ЗПР, компенсирующей, направленности для детей с ТНР (5-7 лет) на 2026-2027 учебный год

месяц / неделя		Подготовительная группа
Сентябрь		
1 неделя	«До свидания, Лето» «Здравствуй, детский сад» День знаний	Профессии сотрудников детского сада (место работы, инструменты, оборудование используемое сотрудником детского сада). Безопасность в детском саду. Логопедическое обследование и диагностика детей
2 неделя	Диагностика	Логопедическое обследование и диагностика детей

3 неделя	«Моя планета», «Моя страна», «Мой город», «Мой дом»	Планета, на которой я живу: страна, город, домашний адрес. Достопримечательности города Челябинска.
4 неделя	«Краски осени»	Название времени года, приметы и признаки осени. Лиственные деревья.
5 неделя	«Урожай»	Овощи - фрукты: цвет, форма, величина, вкус. Труд людей в осенний период

Октябрь

1 неделя	«Урожай»	Ягоды, грибы, орехи: цвет, форма, величина, вкус. Труд людей в осенний период
2 неделя	«Я - человек»	Понятие «человек», части тела, лица. Фамилия, имя, отчество родителей, ребёнка. Половая принадлежность (мальчик, девочка) Одежда для девочек и мальчиков.
3 неделя	«Народная культура и традиции»	Игрушки. Русские народные игрушки. Виды росписи.
4 неделя	«Наши быт»	Мебель. Квартира, назначение помещений. Закрепить «домашний адрес» проживания ребёнка.

Ноябрь

1 неделя	«Здоровей-ка»	Продукты питания. Витамины. Хлеб - выращивание хлеба.
2 неделя	«Дружба. 4ноября-День народного единства»	Взаимоотношения в семье и с окружающими людьми. Дикие, домашние животные и их детёныши. Отношение к животным, домашним питомцам в семье.
3 неделя	«Миром правит доброта»	Бережное и заботливое отношение к природе. Дикие и домашние птицы.
4 неделя	«Животный мир»	Дикие, домашние животные и их детёныши. Дифференциация лексических категорий: «Дикие - домашние животные и птицы»

Декабрь

1 неделя	«Здравствуй, Зимушка-зима»	Зимние изменения в природе. Зимние явления. Зимние забавы. Труд людей зимой.
2 неделя	«Моя семья»»	«Моя семья» Фамилия, имя, отчество родителей. Ф.И.О ребёнка. Названия членов семьи, кто самый старший, младший в семье. Домашний адрес, место проживания семьи.
2 неделя	«Город мастеров»	Профессии. Современные профессии. Профессии родителей.
3 неделя	«В гостях у сказки». Поэтическое творчество Южного Урала.	Сказки зарубежных писателей.
4 неделя	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодний праздник. Семейные традиции празднования Нового Года. Зимние забавы.

Января С 1 января по 10 января зимние каникулы

2 неделя	«Азбука безопасности»	Безопасность в быту. Правила дорожного движения. Правила поведения на улице. Транспорт. Виды транспорта. Профессии людей управляющих разными видами транспорта
----------	------------------------------	--

3 неделя	«Транспорт»	Транспорт. Виды транспорта . Транспорт специального назначения. Профессии людей управляющих разными видами транспорта
4 неделя	«Этикет»	Посуда. Виды посуды. Нормы поведения и этикета в детском саду, дома, на улице.
Февраль		
1 неделя	«Маленькие исследователи»	Живая и неживая природа.
2 неделя	«Животный мир»	Животные жарких стран. Животные Севера.
3 неделя	«Наши защитники»	Армия. Военные профессии. Военная техника. Оружие.
4 неделя	«Волшебная вода»	Рыбы. Морские обитатели. Место обитания
Март		
1 неделя	«Женский день»	Международный женский день 8 марта. Женские профессии
2 неделя	«Весна шагает по планете»	Ранняя весна. Приметы и явления весны.
3 неделя	«Встречаем птиц»	Перелётные птицы.
4 неделя	Каникулы	
Апрель		
1 неделя	«Мир искусства» 1 апреля- Всемирный День Смеха.	Театр. Виды театров.
2 неделя	«Космос. 12апреля-день космонавтики. Приведём планету в порядок»	Космос. Профессия космонавт. Герои космоса.
3 неделя	«Мир природы»	«Растения. Травы. Цветы - первоцветы»
4 неделя	«Мир природы. Насекомые. Земноводные»	Насекомые. Земноводные
Май		
1 неделя	«9мая- День победы»	День Победы. Традиции празднования, салют, военный парад
2 неделя	«Четыре времени года»	Приметы и явления всех времён года.
3 неделя	Комплексное психолого-педагогическое обследование. Педагогическая диагностика	
4 неделя 26.05-30.05	«Лето» «До свидания, детский сад. Здравствуй школа».	Летние изменения в живой природе. Деревья и кустарники. Летний отдых. Игры летом. Закаливание. Безопасность: вода, солнце, ядовитые растения. Одежда. Обувь. Головные уборы. Труд людей в природе. Логопедическое обследование.

